

附件

實用技能學程 備查文號：教育部國教署中華民國111年04月15日臺教授國字第1110048577號函備查

高級中等學校課程計畫

臺南市六信高級中學

學校代碼：211314

實用技能學程課程計畫書

本校110年11月19日110學年度第1次課程發展委員會會議通過

校長簽章： 校長黃振忠

(111學年度入學學生適用)

中華民國111年04月27日

目 錄

● 學校基本資料表	1
壹、依據	2
貳、學校現況	3
參、學校願景與學生圖像	5
一、學校願景	5
二、學生圖像	6
肆、課程發展組織要點	7
課程發展委員會組織要點	7
伍、課程規劃與學生進路	9
一、農業群寵物經營科教育目標	9
二、農業群寵物經營科學生進路	10
陸、群科課程表	11
一、教學科目與學分(節)數表	11
二、課程架構表	14
三、科目開設一覽表	15
柒、團體活動時間實施規劃	18
捌、彈性學習時間實施規劃	19
一、彈性學習時間實施相關規定	19
二、學生自主學習實施規範	22
三、彈性學習時間實施規劃表	23
玖、學校課程評鑑	26
學校課程評鑑計畫	26
109學校課程評鑑結果	33
附件二：校訂科目教學大綱	34

學校基本資料表

學校校名	臺南市六信高級中學		
普通型	1.學術群：普通班		
技術型	專業群科	1. 電機與電子群：資訊科 2. 商業與管理群：資料處理科 3. 家政群：時尚造型科 4. 餐旅群：餐飲管理科	
	建教合作班		
	重點產業專班	產學攜手合作專班	
		產學訓專班	
		就業導向課程專班	
		雙軌訓練旗艦計畫	
其他			
進修部	1. 商業與管理群：資料處理科 2. 餐旅群：餐飲管理科		
實用技能學程	1. 農業群：寵物經營科(日間上課) 2. 餐旅群：餐飲技術科(日間上課)		
聯絡人	處 室	教務處	
	職 稱	教學組長	
	電 話	06-2619885#202	

壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。
- 五、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範。
- 六、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型	學術群	普通班	1	13	0	0	1	9	2	22
技術型	電機與電子群	資訊科	1	43	1	52	0	0	2	95
	商業與管理群	資料處理科	0	0	0	0	1	53	1	53
	家政群	時尚造型科	1	3	1	6	0	0	2	9
	家政群	時尚造型科	1	28	0	0	1	21	2	49
	餐旅群	餐飲管理科	1	32	2	69	2	45	5	146
進修部	商業與管理群	資料處理科	1	10	0	0	0	0	1	10
	餐旅群	餐飲管理科	1	4	1	21	1	21	3	46
實用技能學程	農業群	寵物經營科(日間上課)	1	7	1	13	1	8	3	28
	餐旅群	餐飲技術科(日間上課)	1	13	1	22	1	11	3	46
合計			9	153	7	183	8	168	24	504

二、核定科班一覽表

表2-2 111學年度核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	普通班	1	45
技術型	家政群	時尚造型科	1	45
進修部	商業與管理群	資料處理科	1	40
	設計群	多媒體設計科	1	40
	餐旅群	餐飲管理科	1	40
實用技能學程	農業群	寵物經營科(日間上課)	1	45
	餐旅群	餐飲技術科(日間上課)	1	45
合計			7	300

參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

一、學校願景

以「適性揚才、全人尊嚴」為願景，建構「學生適性揚才的學習環境，溫馨關懷的友善校園」，讓學校成為令家長「放心」子女成長、令學生「安心」奠基實力、令教師「用心」成就自我的一個親師生共榮的優質場域。

多元學習環境：1. 要求學生禮節，學會相互尊重 2. 了解學生興趣，發展群科特色 3. 縮短學用落差，培養溝通能力 4. 積極樂觀態度，勇於面對挑戰

專業精進教師團隊：1. 充實教學環境，強化教師專業 2. 新時代新教法，活化創新教學 3. 團隊相互鏈結，提高行政效率 4. 相互協助關心，樂於分享所學

溫馨友善校園：1. 親師生建立良好互動，廣納多方資源 2. 邀請參與活動，培養親師關係 3. 三方良好關係，溝通零距離



二、學生圖像

學習力

培養學生自主學習能力，激發學習動機及享受過程，讓學生不再恐懼學習。

表達力

學會察言觀色，並透過口語溝通及表達，學會闡述自己的想法及做法，勇敢表現自己，自信卻不自傲。

適應力

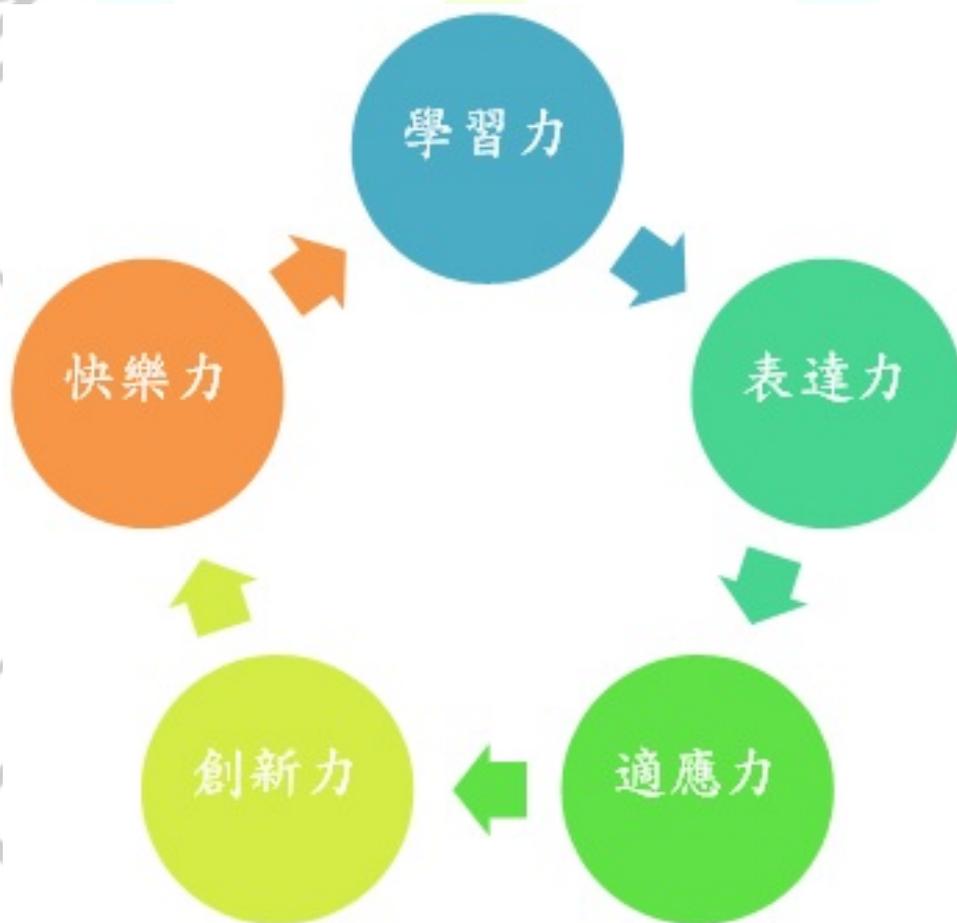
積極培養職場所需就業人才，提高學生對於未來就業職場工作的認知及實務操作能力。

創新力

藉由活化教學，讓學生於課程學會發揮好奇心，勇敢嘗試多元結合，透過創新思維享受創造的樂趣。

快樂力

創造多元快樂學習的環境，隨時保持正向能量，學習做每一件事時都能發現樂趣所在，感恩知足享受快樂



肆、課程發展組織要點

臺南市六信高級中學

課程發展委員會組織要點

臺南市六信高級中學課程發展委員會組織要點

105年12月7日校務會議通過

107年8月28日配合新課綱重新擬定，經校務會議通過

108年12月5日校務會議通過

111年2月10日配合新課綱修正，經校務會議通過

一、依據教育部110年3月10日臺教授國部字第1100016363B號頒布修正《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員23人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(副校長兼教務主任、實習主任、學務主任、總務主任、進修部主任、輔導主任)擔任之；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(三)領域/科目教師：由各領域/科召集人(含語文(國語文及英語文)領域、數學領域、自然科、社會科及藝能科)擔任之，每領域/學科1人。

(四)專業群科教師：由各專業群科(餐旅群、電子群及農業群)之科主任擔任之，每專業群科1人。

(五)各年級導師代表：由各年級導師推選之。

(六)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(七)專家學長：由學校聘任專家學長1人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)

(八)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

(九)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。

六、各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一)各領域/科目/專業群科教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各領域/科目/專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五)經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。

(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

※備註

一、本要點宜注意課程發展組織工作之合理性及可行性。

二、組織成員應加入適切的產業代表、專家學者和學生代表。

三、學校應成立課程發展委員會、一般科目（或領域）及各科別之教學研究會(含特殊教育推行委員會)；如有同群二科別（含）以上，則應組成群課程研究會。

四、各校填報課程計畫書須請檢附學校「課程發展委員會組織要點」。

五、參考相關文件

1.教育部國民及學前教育署備查技術型高級中等學校課程計畫注意事項。

2.教育部中華民國106年5月10日臺教授國部字第1060048943號函，現行課程綱要規範架構下落實校訂選修課程之規劃及開設。

3.教育部令中華民國106年9月30日臺教授國部字第1060098374B號，核釋高級中等教育法第五十五條所定高級中等學校為維護學生權益所召開之會議。

4.教育部中華民國110年3月15日以臺教授國部字第1100016363B號令修正發布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

臺南市六信高級中學 110 學年度課程發展委員會組織職掌表

職稱	成 員	姓 名	職 掌	備 註
召集人	校 長	黃振忠	綜理本委員會各項工作推展	
委 員	教 務 主 任 社 會 類 科 召 集 人	蔡郁蘋	協助主任委員推展本會各項事務	執行秘書
委 員	實 習 主 任 數 學 類 科 召 集 人	龔昭明	推展本會各項實習工作	
委 員	學 務 主 任 本 國 語 文 類 召 集 人	吳茂森	推展本會各項學務工作	
委 員	總 務 主 任 外 國 語 文 類 召 集 人	謝富麗	推展本會各項總務工作	
委 員	進 修 部 主 任	龔昭明	協助推展本會各項行政與教學事務	
委 員	輔 導 主 任	黃瓊怡	推展本會各項輔導工作	
委 員	教 學 組 長	黃子庭	推展本會各項行政與教學事務	
委 員	註 冊 組 長 電 子 群 主 任	林子晴	協助推展本會各項行政事務 負責電子群課程規畫與教材教法工作推展	
委 員	餐 旅 群 主 任	鄭勝忠	負責餐旅群課程規畫與教材教法工作推展	
委 員	農 業 群 主 任 自 然 與 農 業 類 科 召 集 人	羅中邑	負責農業群課程規畫與教材教法工作推展 協助自然科教材教法各項工作推展	
委 員	家 政 與 藝 術 類 召 集 人	徐佩筠	協助家政及藝術科教材教法各項工作推展	
委 員	商 業 類 科 召 集 人	黃豐原	協助商業類科教材教法各項工作推展	
委 員	餐 旅 類 科 召 集 人	江文誠	協助餐管類科教材教法各項工作推展	
委 員	健 護 體 育 國 防 召 集 人	江信弘	協助健護體育類科教材教法各項工作推展	
委 員	專 任 教 師 代 表	田 琳	協助專業科目教材教法各項工作推展	
委 員	家 長 會 代 表	蔡信雄	協助輔導本會各項工作	家長會長
委 員	產 業 代 表	吳淑玲	協助輔導本會各項工作	
委 員	學 生 代 表	馬聖恩	協助輔導本會各項工作	班聯會主席

2021年8月31日

伍、課程規劃與學生進路

一、農業群寵物經營科教育目標

寵物經營科：1. 培養寵物經營科學生擁有寵物美容、寵物門市經營管理、水族寵物養殖管理、水產養殖管理、休閒農場管理、電腦行銷等相關專業知識及技能。2. 與產學攜手合作，辦理業師協同教學，落實學生結合專業知能及實務經驗能力，培養全方位的專業技術人才。3. 強化學生技能方面的訓練與證照取得的輔導，取得寵物美容丙級國家證照與水族養殖丙級國家證照，增進學生職場競爭力。4. 積極參加台灣畜產協會寵物美容競賽與其他評鑑單位比賽，培育具實作力及就業力的優質技術人力，符合產業界人才需求。

二、農業群寵物經營科學生進路

表5-1 農業群寵物經營科(以科為單位,1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	1. 相關就業進路： 寵物美容門市助理員 2. 科專業能力(核心技能專長)： 寵物經營領域之專業認知與基本能力試探 3. 檢定職類： 無	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： ☑ 寵物用品學4學分 1.2 校訂選修： 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： ☑ 寵物基礎美容實務4學分 ☑ 寵物美容工具實習4學分 2.2 校訂選修：
第二年段	1. 相關就業進路： 1. 寵物美容助理員 2. 寵物相關水族養殖助理 2. 科專業能力(核心技能專長)： 1. 寵物創意造型美容 2. 寵物飼養與管理實務 3. 檢定職類： 1. 寵物美容丙級證照	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修： ☑ 寵物飼養與管理實習8學分	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： ☑ 進階寵物工具實習4學分 ☑ 職涯體驗2學分 2.2 校訂選修： ☑ 寵物美容創意造型實習8學分
第三年段	1. 相關就業進路： 1. 寵物美容助理與美容師 2. 寵物飼料用品等銷售人員 3. 休閒農場助理 2. 科專業能力(核心技能專長)： 1. 寵物時尚設計美容 2. 寵物飼養經營與管理實務 3. 檢定職類： 1. 寵物美容丙級證照 2. 水族養殖丙級證照	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修： ☑ 農業資訊處理4學分	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☑ 產品包裝與設計4學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： ☑ 專題實作6學分 2.2 校訂選修： ☑ 寵物時尚造型實務8學分 ☑ 色彩學實習4學分 ☑ 寵物基礎按摩實習6學分 ☑ 寵物飾品製作4學分

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1 農業群寵物經營科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位, 1科1表)
111學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文	國語文	6	3	3					適性分組教學	
		本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文-太魯閣語	2	1	1						
		英語文	4	2	2					適性分組教學	
		數學	數學	4	2	2					適性分組教學
		社會	歷史	4			2				
	地理						2				
	公民與社會										
	自然科學	物理	4								
		化學				2					
		生物					2				
	藝術	音樂	4					1	1		
		美術									
		藝術生活						1	1		
	綜合活動	生命教育	4	2							
		生涯規劃			2						
		家政									
		法律與生活									
		環境科學概論									
	科技	生活科技									
		資訊科技									
健康與體育	體育	2	1	1							
	健康與護理	2	1	1							
	全民國防教育	2	1	1							
	小計	38	13	13	4	4	2	2			
專業科目	農業概論	6	3	3							
實習科目	農業資訊處理	4					2	2			
	農園場實習	0							農園場實習、寵物飼養與管理實習、牧場實習, 由各校決定三選一共 8 學分。		
	寵物飼養與管理實習	8			4	4					
	牧場實習	0									
	小計	18	3	3	4	4	2	2			
	部定必修學分合計	56	16	16	8	8	4	4			

表6-1-1 農業群寵物經營科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表) (續)
111學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 6學分 3.13%	進階英文	2			1	1				
		進階國文	2			1	1				
		數學演習	2			1	1				
		小計	6	0	0	3	3	0	0		
	專業科目 8學分 4.17%	寵物用品學	4	2	2						
		寵物產業概論	4	2	2						
		小計	8	4	4	0	0	0	0		
	實習科目 20學分 10.42%	專題實作	6						3	3	
		職涯體驗	2			1	1				
		進階寵物工具實習	4			2	2				
		寵物基礎美容實務	4	2	2						
		寵物美容工具實習	4	2	2						
		小計	20	4	4	3	3	3	3		
	特殊需求領域 0學分 0.00%										
		小計	0	0	0	0	0	0	0	0	
	必修學分數合計			34	8	8	6	6	3	3	
	校訂科目	一般科目 16學分 8.33%	英語會話	2					1	1	☑跨班
			健康體適能	2	1	1					☑跨班
			體育與健康	4					2	2	☑跨班
文學賞析			2					1	1	☑跨班	
全民國防教育訓練			2			1	1			☑跨班	
運動與休閒			4			2	2			☑跨班	
應選修學分數小計			16	1	1	3	3	4	4		
專業科目 24學分 12.50%		寵物行為學	2	1	1						☐跨班
		辦公室軟體運用	4			2	2				☑跨班 同校跨群(寵經、實餐)
		動物學	4			2	2				☐跨班
		微生物學	4			2	2				☑跨班
		產品包裝與設計	4					2	2		☑跨班 同校跨群(寵經、烘焙、實餐)
		門市管理	4					2	2		☐跨班
	基礎魚蝦病學	4					2	2		☐跨班	
動物疾病概論	6					3	3		☐跨班		
食草作物學	4					2	2		☐跨班		
寵物護理	4					2	2		☐跨班		
應選修學分數小計	24	1	1	4	4	7	7				

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂選修 實習科目	62學分 32.29%	攝影學實習	4	2	2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	
		動物訓練實習	4	2	2					<input type="checkbox"/> 跨班	
		色彩學實習	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	
		微生物應用	4			2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	
		魚缸造景製作	4			4				<input type="checkbox"/> 跨班	
		植物造景製作	4				4			<input type="checkbox"/> 跨班	
		寵物經營實習	6			3	3			<input type="checkbox"/> 跨班	
		寵物時尚造型實務	8					4	4	<input type="checkbox"/> 跨班	
		基礎水族養殖技術實習	8	4	4					<input type="checkbox"/> 跨班	
		營養與飼料學實習	4					2	2	<input type="checkbox"/> 跨班	
		寵物基礎按摩實習	6					3	3	<input type="checkbox"/> 跨班	
		寵物美容創意造型實習	8			4	4			<input type="checkbox"/> 跨班	
		寵物飾品製作	4					2	2	<input type="checkbox"/> 跨班	
		海水缸養殖實習	3					3		<input type="checkbox"/> 跨班	
		爬蟲養殖實習	3						3	<input type="checkbox"/> 跨班	
		應選修學分數小計		62	6	6	11	11	14	14	校訂選修實習科目開設74學分
		特殊需求領域	0學分 0.00%								
應選修學分數小計				0	0	0	0	0	0	校訂選修特殊需求領域課程開設0學分	
選修學分數合計		102	8	8	18	18	25	25			
校訂必修及選修學分上限合計		136	16	16	24	24	28	28			
學分上限總計		192	32	32	32	32	32	32			
每週團體活動時間(節數)		12-18	2	2	2	2	2	2			
每週彈性學習時間(節數)		4-12	1	1	1	1	1	1			
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35			

二、課程架構表

表6-2-1 農業群寵物經營科 課程架構表(以科為單位，1科1表)
111學年度入學學生適用(日間上課)

項目	相關規定	學校規劃情形		說明		
		學分數	百分比			
部定	一般科目	38學分	38	19.79%	系統設計	
	專業科目	16-20學分	6	3.13%	系統設計	
	實習科目		12	6.25%		
	合計		56	29.17%	系統設計	
校訂	必修	122-138 學分	一般科目	6	3.13%	系統設計
			專業科目	8	4.17%	
			實習科目	20	10.42%	
	選修		一般科目	16	8.33%	
			專業科目	24	12.50%	
			實習科目	62	32.29%	
	合計		136	70.83 %	系統設計	
	實習科目學分數	至少60學分	82	42.71%	系統設計	
	應修習學分數	180-192學分		192學分	系統設計	
	六學期團體活動時間合計	12-18節		12節	系統設計	
六學期彈性學習時間合計	4-12節		6節	系統設計		
上課總節數	210節		210節	系統設計		
課程實施規範畢業條件	1. 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少為150學分。 2. 表列部定必修科目54-58學分均須修習，並至少85%及格。 3. 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格					

備註：1.百分比計算以「應修習學分數」為分母。

2.上課總節數=應修習學分數+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表6-3-1-1 農業群寵物經營科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

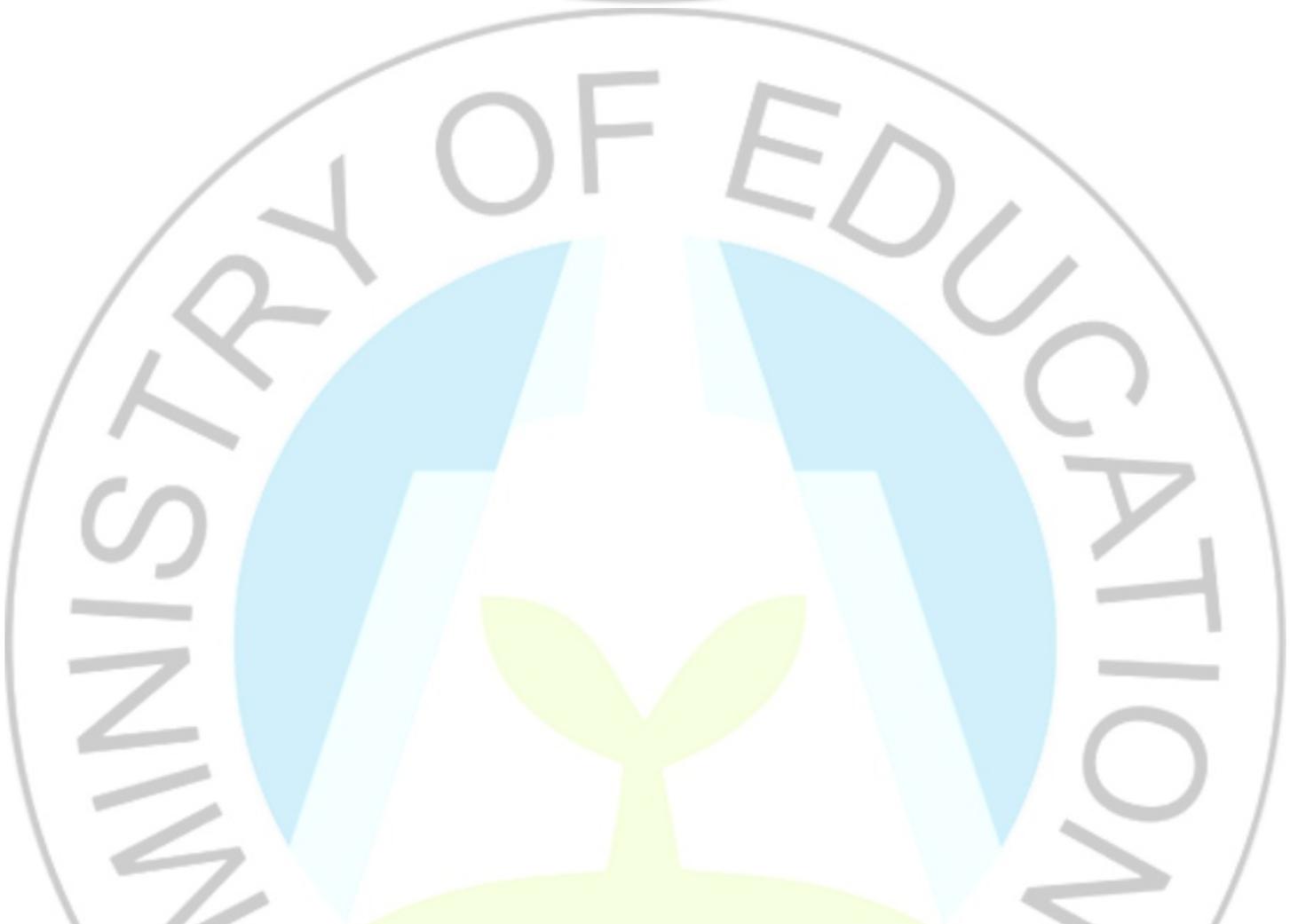
課程類別	學年	第一學年			第二學年			第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	語文	本土語文	→	本土語文	→		→		→		
		國語文	→	國語文	→		→		→		
		英語文	→	英語文	→		→		→		
	數學	數學	→	數學	→		→		→		
	社會		→		→	歷史	→		→		
			→		→		→	地理	→		
	自然科學		→		→	化學	→		→		
			→		→		→	生物	→		
	藝術		→		→		→		音樂	→	音樂
			→		→		→		藝術生活	→	藝術生活
	綜合活動	生命教育	→		→		→		→		
			→	生涯規劃	→		→		→		
	健康與體育	體育	→	體育	→		→		→		
		健康與護理	→	健康與護理	→		→		→		
全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育	→		→		→			
校訂科目	語文		→		→	進階英文	→	進階英文	→		
			→		→	進階國文	→	進階國文	→		
			→		→		→		英語會話	→	英語會話
			→		→		→		文學賞析	→	文學賞析
	數學		→		→	數學演習	→	數學演習	→		
	綜合活動	健康體適能	→	健康體適能	→		→		→		
			→		→		→		體育與健康	→	體育與健康
健康與體育		→		→	運動與休閒	→	運動與休閒	→			
全民國防教育		→		→	全民國防教育訓練	→	全民國防教育訓練	→			

(二)專業及實習科目

表6-3-1-2 農業群寵物經營科 科目開設一覽表(以科為單位,1科1表)

課程類別	第一學年			第二學年			第三學年			
	第一學期	第二學期		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期		
部定科目	專業科目	農業概論	→	農業概論	→					
	實習科目		→		→		農業資訊處理	→	農業資訊處理	
			→	寵物飼養與管理實習	→	寵物飼養與管理實習	→		→	
專業科目		寵物用品學	→	寵物用品學	→					
		寵物產業概論	→	寵物產業概論	→					
		寵物行為學	→	寵物行為學	→					
			→		→	辦公室軟體運用	→	辦公室軟體運用	→	
			→		→	動物學	→	動物學	→	
			→		→	微生物學	→	微生物學	→	
			→		→		→	產品包裝與設計	→	產品包裝與設計
			→		→		→	門市管理	→	門市管理
			→		→		→	基礎魚蝦病學	→	基礎魚蝦病學
			→		→		→	動物疾病概論	→	動物疾病概論
			→		→		→	食草作物學	→	食草作物學
			→		→		→	寵物護理	→	寵物護理
			→		→		→	專題實作	→	專題實作
			→		→	職涯體驗	→	職涯體驗	→	
	校訂科目			→		→	進階寵物工具實習	→	進階寵物工具實習	→
		寵物基礎美容實務	→	寵物基礎美容實務	→					
		寵物美容工具實習	→	寵物美容工具實習	→					
		攝影學實習	→	攝影學實習	→					
		動物訓練實習	→	動物訓練實習	→					
			→		→			色彩學實習	→	色彩學實習
			→		→	微生物應用	→	微生物應用	→	
			→		→	魚缸造景製作	→		→	
			→		→		→	植物造景製作	→	
			→		→	寵物經營實習	→	寵物經營實習	→	
			→		→			寵物時尚造型實務	→	寵物時尚造型實務
		基礎水族養殖技術實習	→	基礎水族養殖技術實習	→					
			→		→			營養與飼料學實習	→	營養與飼料學實習
			→		→			寵物基礎按摩實習	→	寵物基礎按摩實習
			→		→	寵物美容創意造型實習	→	寵物美容創意造型實習	→	

	→		→		→		→	寵物飾品製作	→	寵物飾品製作
	→		→		→		→	海水缸養殖實習	→	
	→		→		→		→		→	爬蟲養殖實習



柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 日間上課團體活動時間：每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座1節。班級活動列為導師基本授課節數。
2. 夜間上課團體活動時間：每週應安排2節，其中1節為班級活動，班級活動列為導師基本授課節數。
3. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。

表7-1團體活動時間規劃表(日間上課)

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	6	6	6	6	6	6
合計	36	36	36	36	36	36

捌、彈性學習時間實施規劃

一、彈性學習時間實施相關規定

(須註明○年○月○日第○次課發會通過)

臺南市六信高級中學彈性學習時間規劃暨實施辦法
中華民國107年 8月28日課程發展委員會議通過

- 一、臺南市六信高級中學(以下簡稱本校)依據《十二年國民基本教育課程綱要(以下簡稱新課綱)總綱》與《十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點(草案)(以下簡稱《實施要點(草案)》)》相關規定，特訂定本實施補充規定(以下簡稱本規定)。
- 二、本校彈性學習時間之實施，以拓展學生學習面向、減少學生學習落差及促進學生適性發展，並落實學生自主學習為原則。
- 三、本校彈性學習時間規劃，以發展學校特色和銜接學生進路為主軸，規劃模式配合學校發展、學生需求、課程規劃、排課需求和師資安排，採用全校各群科共同時段。本校彈性學習時間的開設學期，採高一至高三，六學期合計共6-12節課為原則，採計為畢業學分。
- 四、彈性學習時間內容為學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)／補強性教學、學校特色活動及特殊需求課程等運用。
 - (一)學生自主學習：學生得於彈性學習時間，規劃自主學習活動，並得採個人或小組(3-5人)合作學習的方式進行專題、議題、創新實作或其他方式，且應事後安排成果報告、發表或展示。學生進行自主學習前，應先經教師指且討論後填寫申請表，填寫完成後必須經家長(法定代理人)、導師、指導老師與教學組審核通過後實施。學生自主學習計畫應包括學習主題、內容、進度、地點、方式及所需設備或資源等；學生自主學習申請及學習記錄表，如附件1-1至1-3。
 - (二)選手培訓規劃：代表學校參加縣級、全國性或國際性以上競賽之選手，安排指導教師實施培訓，並依實際指導節數支給鐘點費，如附件2-1至2-3。
 - (三)充實(增廣)教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整列之增廣教學。
 - (四)補強性教學：教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請，或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後兩週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，如附件3-1至3-2。
 - (五)學校特色活動：可辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其內容包括活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，並納入學校課程計畫經課程發展委員會通過後實施。
 - (六)特殊需求課程：由特教老師依身心障礙學生學習發展需要規畫安排特殊需求領域(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育等等)課程，經特推會議審議通過，由特教相關老師執行。
- 五、彈性學習時間得安排教師授課或指導，並列入教師教學?數或給付鐘點費。全學期授課者列入教學節數；短期性授課或指導支給鐘點費。
- 六、本辦法提經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

臺南市六信高級中學彈性學習時間規劃暨實施辦法

中華民國 108 年 1 月 19 日課程發展委員會議通過

- 一、臺南市六信高級中學(以下簡稱本校)依據《十二年國民基本教育課程綱要(以下簡稱新課綱)總綱》與《十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點(草案)(以下簡稱《實施要點(草案)》)》相關規定，特訂定本實施補充規定(以下簡稱本規定)。
- 二、本校彈性學習時間之實施，以拓展學生學習面向、減少學生學習落差及促進學生適性發展，並落實學生自主學習為原則。
- 三、本校彈性學習時間規劃，以發展學校特色和銜接學生進路為主軸，規劃模式配合學校發展、學生需求、課程規劃、排課需求和師資安排，採用全校各群科共同時段。本校彈性學習時間的開設學期，採高一至高三，六學期合計共 6-12 節課為原則，採計為畢業學分。
- 四、彈性學習時間內容為學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)／補強性教學、學校特色活動及特殊需求課程等運用。
 - (一) 學生自主學習：學生得於彈性學習時間，規劃自主學習活動，並得採個人或小組(3-5 人)合作學習的方式進行專題、議題、創新實作或其他方式，且應事後安排成果報告、發表或展示。學生進行自主學習前，應先經教師指且討論後填寫申請表，填寫完成後必須經家長(法定代理人)、導師、指導老師與教學組審核通過後實施。學生自主學習計畫應包括學習主題、內容、進度、地點、方式及所需設備或資源等；學生自主學習申請及學習記錄表，如附件 1-1 至 1-3。
 - (二) 選手培訓規劃：代表學校參加縣級、全國性或國際性以上競賽之選手，安排指導教師實施培訓，並依實際指導節數支給鐘點費，如附件 2-1 至 2-3。
 - (三) 充實(增廣)教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整列之增廣教學。
 - (四) 補強性教學：教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請，或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後兩週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，如附件 3-1 至 3-2。
 - (五) 學校特色活動：可辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其內容包括活動名

稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，並納入學校課程計畫經課程發展委員會通過後實施。

(六) 特殊需求課程：由特教老師依身心障礙學生學習發展需要規畫安排特殊需求領域（生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育等等）課程，經特推會議審議通過，由特教相關老師執行。

五、 彈性學習時間得安排教師授課或指導，並列入教師教學節數或給付鐘點費。全學期授課者列入教學節數；短期性授課或指導支給鐘點費。

六、 本辦法提經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

二、學生自主學習實施規範

(須註明○年○月○日第○次課發會通過)

本項目得併入第一項「彈性學習時間實施相關規定」，但應獨立條目陳列。

臺南市六信高級中學彈性學習時間規劃暨實施辦法

中華民國107年 8月28日課程發展委員會議通過

學生自主學習：

學生得於彈性學習時間，規劃自主學習活動，並得採個人或小組(3-5人)合作學習的方式進行專題、議題、創新實作或其他方式，且應事後安排成果報告、發表或展示。學生進行自主學習前，應先經教師指且討論後填寫申請表，填寫完成後必須經家長(法定代理人)、導師、指導老師與教學組審核通過後實施。

學生自主學習計畫應包括學習主題、內容、進度、地點、方式及所需設備或資源等。

三、彈性學習時間實施規劃表

(日間上課)

表8-1彈性學習時間規劃表

說明：

1. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時，其課程名稱應為：○○○○(彈性)
3. 實施對象請填入科別、班級...等
4. 本表以校為單位，1校1表。

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學年	快樂學印尼語	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	自主學習	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	選手培訓	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	英文短篇故事選讀	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	趣味數學	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	自主學習	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	選手培訓	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	舌尖上的中文	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	圖說府城	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	生活印尼語	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (勾 選 是 否 內 外 聘)	備 註 (勾 選 是 否 授 學 分)	
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動			
第二學年	第一學期	自主學習	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		選手培訓	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		英文短篇小說選讀	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		App設計	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	第二學期	自主學習	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		選手培訓	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		趣學中文樂	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		創意攝影技巧	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
第三學年	第一學期	自主學習	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		選手培訓	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		輕鬆學數學	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		管理學	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃 (勾選是否 內外聘)	備註 (勾選是否 授學分)
					自主學習	選手培訓	充實 (增廣) 性教學	補強性 教學	學校 特色 活動		
第三學年 第二學期	自主學習	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	選手培訓	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	軟體應用	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	背包客英語	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否

玖、學校課程評鑑

學校課程評鑑計畫

如附件



111 學年度臺南市六信高中學校課程評鑑實施計畫

中華民國 110 年 11 月 19 日課程發展委員會通過

一、 依據

- (一) 教育部中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函發布之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三) 教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、 目的

- (一) 每學年定期蒐集、運用或分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施與相關推動措施成效，並作為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。
- (二) 定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果，並擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，以掌握學校課程實施之具體成效。

三、 課程自我評鑑人員及分工

- (一) 課程發展委員會成員：負責課程自我評鑑相關規劃與實施工作，並審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程、各項建議與改進方案以及課程自我評鑑報告。
- (二) 課程自我評鑑小組成員：
 1. 由校長就課程發展委員會成員，聘請 7 至 11 人組成課程自我評鑑小組。
 2. 課程自我評鑑小組負責擬定課程評鑑計畫草案、協助擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案、負責彙整各教學單位實施自我檢核後之質性分析與量化結果，並完成課程自我評鑑報告草案。
- (三) 各科主任/學科教學研究會召集人：負責協助統整教務處、學務處與實習處提供之學生學習歷程、學習成效以及多元表現的質性分析與量化成果，組織科內教師進行自我檢核與分析（與一般科目教學重點之對應，或與群科教育目標及科專業能力之對應，或與學生圖像實踐之對應），並就群科課程架構（開設課程科目與學分），進行檢視與討論

後續建議修正方案。

- (四) 全校教師：能參與公開觀課授課及議課、參與社群專業對話回饋，以及於教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋，進行教學準備、教學實施與教學省思及教學調整之歷程資料彙整與自我檢核。

四、 課程自我評鑑實施內容

- (一) 課程規劃：運用或分析該主管機關所提供之課程教學成效相關資訊，或本校自行發展課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準，檢視本校學校願景與學生圖像、課程發展與規劃（一般科目教學重點、群科教育目標及科專業能力以及群科課程規劃）、群科課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等實施及回饋之歷程與成果。
- (二) 教學實施：運用或分析該主管機關所提供之課程教學成效相關資訊，或本校自行發展課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準，檢視本校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課及議課、教師參與社群專業對話回饋以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析及教學修正之歷程與回饋結果。
- (三) 學生學習：運用或分析該管主管機關所提供之課程教學成效相關資訊，或本校自行發展課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準，或各處室提供之學生學習歷程、學習成效以及多元表現的質性分析與量化成果，檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果。

五、 課程自我評鑑實施方式

- (一) 課程發展委員會實施自我評鑑：
1. 進行課程自我評鑑計畫之擬定、實施與管考。
 2. 協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
 3. 依需求邀請具教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規劃及實施課程自我評鑑。
 4. 依據各教學單位實施自我檢核之結果，進行課程自我評鑑（運用檢視課程自我評鑑小組彙整之自我檢核後之質性分析與量化結果、檢視主管機關所提供之課程教學成效相關資訊、訪談各科教學研究會召集人

等)。

5. 統整課程自我評鑑歷程與結果後，擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善。

6. 依據課程自我評鑑歷程與結果，通過課程自我評鑑報告。

7. 依據課程自我評鑑報告，修正學校課程計畫。

(二) 教學單位實施自我檢核

1. 各科/學科代表參與課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。

2. 依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核：

(1) 依科/學科教學研究會為單位，依據各處室提供之相關資料，協助進行課程自我評鑑實施內容之學生學習與課程規劃項目的資料分析與自我檢核。

(2) 以教師個人為單位，協助進行課程自我評鑑實施內容之教學實施項目的資料蒐集與自我檢核。

六、課程自我評鑑流程規劃



七、課程自我評鑑時程規劃

工作項目	時程			
	8-10月	11月-4月	5-6月	7月
(一) 校長聘請組成課程自我評鑑小組	●			
(二) 課程自我評鑑小組擬定相關草案	●			
(三) 課程發展委員會通過相關計畫	●			
(四) 學科/群科教學研究會與教師個人進行自我檢核		●	●	
(五) 完成課程自我評鑑報告草案			●	
(六) 提擬各項建議與改進方案並完成課程自我評鑑報告			●	●
(七) 結果運用之後續規劃與持續改善	●	●		

八、課程自我評鑑結果運用

- (一) 依據教學單位實施自我檢核後之建議，適時安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (二) 依據課程自我評鑑所擬具之各項建議與改進方案，改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三) 依據教學單位實施自我檢核後之結果，參酌教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，鼓勵調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。
- (四) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (五) 增進教師對課程品質之重視。
- (六) 修正學校課程計畫。
- (七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

九、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

111 學年度臺南市六信高級中學學校課程評鑑小組成員

編號	職稱	成員	姓名
1	校長	召集人	黃振忠
2	教務主任	主任秘書	蔡郁蘋
3	學務主任	委員	吳茂森
4	輔導主任	委員	黃瓊怡
5	實習主任	委員	龔昭明
6	副校長兼 總務主任	委員	謝富麗
7	電子群主任	委員	林子晴
8	農業群主任	委員	羅中邑
9	餐飲群主任	委員	鄭勝忠
10	註冊組長	委員	林子晴
11	商科教師	委員	林杏芳



附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	健康體適能		
	英文名稱	Health Related Physical Fitness		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input checked="" type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科			
學分數	1/1/0/0/0			
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期			
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	(一)學生能了解體適能基本概念 (二)學生能了解體適能處方的設計概念 (三)學生能了解體適能檢測的方式 (四)學生能做出體適能各項動作 (五)學生能達成體適能各項測驗 (六)能遵守規則及遵從老師指導並養成守秩序的好習慣 (七)能有良好運動興趣與觀念及培養團隊精神 (八)能有運動欣賞與個人賞美觀			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)運動教育模式概念	1.分組： (1)依前一學期體適能成績S型排列分組，6人一組，共8組。 (2)分工、討論隊名、口號、檢測方式、運動處方、決定角色。 2.推選組長：隊員推選，另額外參加體適能講習。 3.學習單：規畫練習紀錄表，學習心得，體適能補充資料或作業。 「體適能基本概念介紹」： 1.項目。 2.檢測方式。 3.處方設計。	6	第一學年第一學期
(二)體適能檢測	1.(1)800公尺跑走(女生)、1600公尺跑走(男生) (2)坐姿體前彎 (3)仰臥起坐 (4)立定跳遠 (5)BMI。 2.設立各項體適能紀錄保持者，學期中可向紀錄挑戰，期末各項紀錄衛冕者接受頒獎。	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(三)體適能處方設定及說明	課程初制定整組體適能處方，課程中安排體適能競賽，課程末自訂一份個人體適能處方。(項目、強度、頻率、時間、訓練方式、訓練範圍、評量方式、處方設計)	6	
(四)體適能訓練	1. 每次課程皆依各組所設計的運動處方訓練50分鐘，教師從旁協助。 2. 小組成員輪流擔任紀錄、監督、訓練指導者的角色。 3. 每節課程結束後，教師依當日訓練狀況進行講解，並請同學就訓練情形作經驗交流。	6	第一學年第二學期
(五)體適能遊戲競賽	1. 6人跳繩 2. 1800公尺接力足球。 3. 12分鐘接力競走 4. 6分鐘接力上籃。	6	
(六)體適能訓練	1. (1)800公尺跑走、1600公尺跑走 (2)坐姿體前彎 (3)仰臥起坐 (4)立定跳遠 (5)BMI 2. 設立各項體適能紀錄保持者，學期中可向紀錄挑戰，期末各項紀錄者衛冕者接受頒獎。	4	
(七)體適能檢測	1. 頒獎：儀典活動中票選最4佳體適能處方三名，計算進步獎三名，各項體適能紀錄衛冕者進行頒獎，使同儕有互相學習的機會。 2. 設計體適能處方：主要讓學生學習如何為自己設計屬於自己的處方，讓學生更了解自己的身體適能及運動需求。 3. 發放問卷：了解學習上的問題，並修正體適能融入運動教育模式的缺失。 4. 教師講評： 5. 學生分享： 6. 體適能延伸教育： (1)體重控制 (2)競技體適能 (3)運動傷害復健	2	
合計		36節	

<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p>1. 技能學習：佔50%至70%。 2. 情意學習：佔20%至30%。 3. 認知學習：佔10%至20%。</p> <p>評量要領</p> <p>1. 評量應配合教學目標：教學活動是配合教學目標而訂的，因此成績的評量亦應配合教學目標來實施。亦即教師希望學生學到什麼，他就要教什麼給學生，然後再針對所教的內容予以評量。</p> <p>2. 評量應是評學生學習的成果：體育成績評量是要能確實評出學生學習的成果，而不是評學生的天賦本能，尤其以技能學習的評量為然。</p> <p>3. 評量應考量學生的個別差異：在技能學習的評量時應考慮到性別的差異，教師應分別建立評分的標準。此外，對於有生理機能障礙（如有心臟病、氣喘、肢體殘障等）的學生，教師應該以個案處理，予以個別評分。</p> <p>4. 評量的方法應具多元性：不管是技能學習、情意學習，或是認知學習的評量，每種評量都有多種方式，教師不必祇固定用一種方式為之，可交替使用，或是多種方式並用，並可利用檔案評量方式進行學習評量。</p> <p>5. 評量時應考慮場地及天候的因素：在做技能學習的評量時，教師要考慮場地及天候的因素，主要是要讓各班在測驗時能達到標準化的要求，方便將來在計分時能以年級為單位轉換為 T 分數。若是各班在測驗時場地及天候差異太大，就祇能以班級為單位來計算分數。</p> <p>6. 評量應選擇難易適中的項目或題目：在做技能學習和認知學習的評量時，應考慮學生的程度來選擇適當的測驗項目或題目，才能發揮測驗的鑑別力。</p> <p>7. 教師上課時要隨時觀察學生的表現：教師在上課時應隨時注意學生的活動情況。</p>
<p>教學資源</p>	<p>教學資源係依體育教學、體育活動與競賽、運動會、健康操之實施所需加以編列，其內容包括運動場地、設備及器材。各校依學校特性與發展特色決定體育教學或發展之項目，並可參酌教育部頒定之「一般科目設備標準」體育科設備內容加以設置。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一)教材編選</p> <p>1. 編寫教材時，應注意與先修課程的銜接，並注意教材內容應具時代性與前瞻性。</p> <p>2. 教材之編選應根據學生的身心發展條件與興趣、學生的體適能與運動基本能力、學校特色（如學校的運動場地、設備、師資、重點發展項目…等）慎選合宜教材。</p> <p>3. 進行教材編選時，各校必須成立體育科課程小組負責體育課程規畫。</p> <p>4. 教師在開學前將課程計畫提交體育科課程小組討論後，再提學校課程發展委員</p> <p>(二)教學方法</p> <p>教師實施體育教學時，應依據學習的原理原則，透過各種具有教育價值的運動項目與運動設施或媒體為媒介，以有效的教學策略或學習集團為方法，指導學生學習。因此，體育教學應具有人性化、樂趣化、基礎化、生活化、個別化與創造性之特質，以達成發展身體機能、運動能力、心智能力及社會行為等體育教學之本質。</p>

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	體育與健康		
	英文名稱	Physical Training and Healthy		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域：	<input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input checked="" type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)		
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域：	<input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科			
學分數	0/0/0/0/2/2			
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期			
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	(一)養成愛好運動之習慣，培養健全之心理，建立康樂生活之基礎。 (二)指導學生學習基本運動方法，以促進運動能力與安全知能。 (三)培養運動道德，奠定良好之市民德性			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)體適能檢測	800、1600公尺跑走	4	第三學年第一學期
(二)游泳	韻律呼吸、水母漂、蹬牆漂浮、手臂動作、臂腿聯合、藉物打水前進10公尺	12	
(三)排球	低手發球、接發球	12	
(四)桌球	正反手切球、分組對抗	8	
(五)籃球	運球、傳球、投籃、跑位	8	第三學年第二學期
(六)羽球	發高遠球、底線長球與網前短球手部握拍	8	
(七)高爾夫球	基本握法、球感訓練、推桿練習	8	
(八)帶式橄欖球	認識規則、傳接球練習、跑位練習、攻擊防守	12	
合計		72節	

<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p>1. 技能學習：佔 50%至 70%。 2. 情意學習：佔 20%至 30%。 3. 認知學習：佔 10%至 20%。</p> <p>評量要領</p> <p>1. 評量應配合教學目標：教學活動是配合教學目標而訂的，因此成績的評量亦應配合教學目標來實施。亦即教師希望學生學到什麼，他就要教什麼給學生，然後再針對所教的內容予以評量。 2. 評量應是評學生學習的成果：體育成績評量是要能確實評出學生學習的成果，而不是評學生的天賦本能，尤其以技能學習的評量為然。 3. 評量應考量學生的個別差異：在技能學習的評量時應考慮到性別的差異，教師應分別建立評分的標準。此外，對於有生理機能障礙（如有心臟病、氣喘、肢體殘障等）的學生，教師應該以個案處理，予以個別評分。 4. 評量的方法應具多元性：不管是技能學習、情意學習，或是認知學習的評量，每種評量都有多種方式，教師不必祇固定用一種方式為之，可交替使用，或是多種方式並用，並可利用檔案評量方式進行學習評量。 5. 評量時應考慮場地及天候的因素：在做技能學習的評量時，教師要考慮場地及天候的因素，主要是要讓各班在測驗時能達到標準化的要求，方便將來在計分時能以年級為單位轉換為 T 分數。若是各班在測驗時場地及天候差異太大，就祇能以班級為單位來計算分數。 6. 評量應選擇難易適中的項目或題目：在做技能學習和認知學習的評量時，應考慮學生的程度來選擇適當的測驗項目或題目，才能發揮測驗的鑑別力。 7. 教師上課時要隨時觀察學生的表現：教師在上課時應隨時注意學生的活動情況。</p>
<p>教學資源</p>	<p>教學資源係依體育教學、體育活動與競賽、運動會、健康操之實施所需加以編列，其內容包括運動場地、設備及器材。各校依學校特性與發展特色決定體育教學或發展之項目，並可參酌教育部頒定之「一般科目設備標準」體育科設備內容加以設置。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一)教材編選</p> <p>1. 編寫教材時，應注意與先修課程的銜接，並注意教材內容應具時代性與前瞻性。 2. 教材之編選應根據學生的身心發展條件與興趣、學生的體適能與運動基本能力、學校特色（如學校的運動場地、設備、師資、重點發展項目…等）慎選合宜教材。 3. 進行教材編選時，各校必須成立體育科課程小組負責體育課程規畫。 4. 教師在開學前將課程計畫提交體育科課程小組討論後，再提學校課程發展委員</p> <p>(二)教學方法</p> <p>教師實施體育教學時，應依據學習的原理原則，透過各種具有教育價值的運動項目與運動設施或媒體為媒介，以有效的教學策略或學習集團為方法，指導學生學習。因此，體育教學應具有人性化、樂趣化、基礎化、生活化、個別化與創造性之特質，以達成發展身體機能、運動能力、心智能力及社會行為等體育教學之本質。</p>

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階英文		
	英文名稱	Advanced English		
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域)	<input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育		
	跨領域	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科			
學分數	0/0/1/1/0/0			
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期			
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標(教學重點)	(一)能辨識英文字彙至2,600字左右。 (二)能以正確的英語朗讀課文。 (三)能藉由工具書正確了解字義與句意。 (四)能熟悉閱讀基本技巧。 (五)能辨識句子的組成要素與句型。 (六)能按各類句型造句。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)字彙(I)	以增加300個單字為原則。	6	第二學年第一學期
(二)字彙(II)	利用語境線索(context clues)推測字義。	6	
(三)字彙(III)	解讀字彙正確字義與句意。	6	
(四)語法	課文相關之語法概念。	6	第二學年第二學期
(五)閱讀技巧	略讀、精讀、預測、推論等。	6	
(六)句型與習作	課文相關之句型與模仿造句。	6	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	綜合口試、筆試、作品、演練、講演、分組報告及學習態度等。		
教學資源	簡易課外讀本、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、網際網路等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材由教師自行編寫或選擇適宜的教科書。 2.蒐集課程相關之圖片、表格等僅作為輔助教材。 (二)教學方法 1.彈性運用各種教學方法，創造適當情境及英語會話活動，增加學生熟悉活用機會。 2.宜配合各種主題營造適當情境，設計各類活動，並利用各類教具及媒體。 3.教學過程須訓練學生聽、說、讀、寫的语言能力與技巧。 4.需營造適合學生運用英語溝通能力之環境。		

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階國文	
	英文名稱	Advanced Chinese	
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)		
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修	
	一般科目(領域)	<input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	跨領域	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科		
學分數	0/0/1/1/0/0		
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：		
教學目標 (教學重點)	(一)掌握學習國語文的基本方法，建立發展國語文能力應具備的知識。 (二)透過聆聽、閱讀掌握各類文本表述的要素，並運用於口語表達與寫作，使學生能發展思考和見解，注重理性和感性的溝通。 (三)理解古今多元文化，進行議題探究與思辨，以形成面對生活、社會、職場的反省力與創造力。 (四)認識國語文在智慧傳遞、文化創新上的價值，借助於當代科技，啟發學習動能，善用以國語文開拓眼界、關懷並改善世界的力量。		

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)詞選	能了解作者的時代背景、生平和詞作的風格。 能了解宋詞別名、體制、起源、發展、分期等知識。 能培養學生欣賞古典詞作的興趣。	3	第二學年第一學期
(二)始得西山宴遊記	學習唐宋古文八大家寫作風格的基本知識。 學習欣賞不同風格與題材的遊記。 認識藉景襯情、寓情於景的文學手。	3	
(三)岳陽樓記	學習范仲淹的生平事蹟及胸懷。 瞭解岳陽樓記的文體體裁與作法。 體會出作著在岳陽樓上觀看賞洞庭湖之不同風景的心情感受。	3	
(四)作文教學	寫作方法教學。 相關範文觀摩。 課外讀物導讀。 習作練習(含課外閱讀報告一篇)與習作檢討。	3	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(五)燭之武退秦師	認識左傳的性質及其在文學、史學上的地位。 培養對事物的敏銳觀察力，並能進而分析其利害得失。 培養能為群體之利益而忘卻私人恩怨的胸懷。	3	
(六)雜說四	認識韓愈與唐代古文運動 學習文章的錯綜變化之美 培養終身學習的精神	3	
(七)夢溪筆談選	認識沈括的生平及其成就。 認識夢溪筆談的文獻價值。 培養生動記敘、條理說明的寫作技法。 培養觀察事物，正確推斷的能力。 養成實事求是的嚴謹求知態度。	3	第二學年第二學期
(八)曲選	認識元曲的體制 欣賞元曲的語言風格 認識元散曲所反映的人生觀與處世態度 體會元曲大家作品的意涵	3	
(九)縱囚論	學習作者的時代背景、生平和詩作的風格。 認識課文中的歷史人物及相關事蹟。 分辨〈留侯論〉與〈留侯世家〉觀點之異。 培養正確閱讀且分析敘事文的能力。 培養小組合作討論及語言表達能力 體會「忍」的修養功夫。	3	
(十)赤壁賦	認識蘇軾生平，了解寫作背景，掌握本文思想主題、內容意旨，進而體認蘇軾的人生思想及生命觀照。 認識「賦」體及其流變蘇軾極擅形容、描寫，不論寫景、抒情、詠史，均有相當多修辭格的運用，計有譬喻、設問、對偶、象徵等等。 體會面對逆境的自處之道，陶冶恢宏開闊、自在自適的人生態度。	3	
(十一)蒹葭	瞭解詩經在文學史上的地位與價值。 培養溫柔敦厚的情操。 培養「樂而不淫，哀而不傷」的情懷。 學習刻畫情思的技巧。 學習揣摩文學想像的巧思。	3	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十二)漁父	認識屈原的生平及其文學成就。 認識本文中屈原對自我節操的堅持。 學習行文時能穿插對話，使文章生動。 學習寫作時能透過角色的對照以凸顯人物形象。 建立不同流合汙、堅持理想的處世態度。 思索面對人生困境的正確態度。	3	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	綜合口試、筆試、作品、演練、講演、分組報告及學習態度等。		
教學資源	國語文教學設備及教學物品數量宜滿足教學所需，並逐年充實圖書館(室)相關圖書、視聽資料、電子資源及各種教學媒材等，以利教師進行教學，有效提升學生的語文素養。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材由教師自行編寫或選擇適宜的教科書。 2. 蒐集課程相關之圖片、表格等僅作為輔助教材。 (二)教學方法 1. 討論法：在教師的指導下，學生以全班或小組單位，針對教材的中心問題，各抒己見，通過討論或辯論活動，獲得知識或鞏固知識的教學方法。 2. 發現法：藉由學生過去的經驗或是概念重新組織以獲得新的認知。主要教學方式是藉由問題討論，引導學習者從舊認知架構中衍生、擴充，從而建立新知。 3. 自學輔導法：藉由課後思考性題目，讓學生能以自主學習的方式尋找答案，以培養靈活的思辨力，提升素質，拓展視野。		

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英語會話		
	英文名稱	English Conversation		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域)	<input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)		
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域	<input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科			
學分數	0/0/0/1/1			
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期			
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	本科目目標主要為培養基本之英語會話能力，以因應工作之基本需求，並建立穩固之英語基礎，以達能夠自我學習，繼續成長或進修。教授內容主要為教導學生正確發音和語調、配合視聽教材反覆練習，上課時宜進行角色扮演練習及情境模擬，活化課程內容並激發學生學習興趣。 (一)培養職場的基本英語會話能力，以因工作中基本需求。 (二)強化英語基礎及興趣。 (三)啟發學生自我學習、繼續成長或進修的動機。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)發音及語調訓練	1.單字音標及發音訓練。 2.重音練習。 3.句子之語調訓練。	2	第三學年第一學期
(二)打招呼	1.早午晚見面之問候語。 2.簡單寒暄及道別。 3.自我介紹。	2	
(三)數詞	1.數字及序數之說明。 2.數量之表示。	2	
(四)時間的說明	1.時、分、秒的說法。 2.時間的說明。 3.年、月、日、星期的說明	2	
(五)電話的應對	電話響時的應對、轉達、打錯電話等。	5	
(六)邀約	邀約、接受邀約、拒絕邀約等。	5	
(七)傳達資訊	說明、報告、傳達、及請教商業方面相關訊息。	6	第三學年第二學期
(八)陳述意見	評價、希望、決定、保留意見等。	6	
(九)委託	接受委託、拒絕委託、催促等	6	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、上課態度皆可列入評量考核範圍內。		
教學資源	學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

1. 教材由教師自行編寫或選擇適宜的教科書。
2. 蒐集課程相關之圖片、表格等僅作為輔助教材。

(二)教學方法

1. 討論法：在教師的指導下，學生以全班或小組單位，針對教材的中心問題，各抒己見，通過討論或辯論活動，獲得知識或鞏固知識的教學方法。
2. 發現法：藉由學生過去的經驗或是概念重新組織以獲得新的認知。主要教學方式是藉由問題討論，引導學習者從舊認知架構中衍生、擴充，從而建立新知。
3. 自學輔導法：藉由課後思考性題目，讓學生能以自主學習的方式尋找答案，以培養靈活的思辨力，提升素質，拓展視野。

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	運動與休閒		
	英文名稱	Sports and Leisure		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域)	<input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input checked="" type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)		
	跨領域	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科			
學分數	0/0/2/2/0/0			
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期			
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	(一)養成學生積極參與運動休閒之良好習慣 (二)培養體育風氣，促進青少年身心之健康發展。 (三)提供正確體育活動知識與技能，促進學生健康。			

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)體適能檢測	800、1600公尺跑走	12	第二學年第一學期
(二)游泳	韻律呼吸、水母漂、蹬牆漂浮、手臂動作、臂腿聯合、藉物打水前進10公尺	12	
(三)排球	低手發球、接發球	12	
(四)桌球	正反手切球、分組對抗	12	第二學年第二學期
(五)校慶運動項目	田徑短跑、大隊接力	12	
(六)籃球	運球、傳球、投籃、跑位	12	
合計		72節	

<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p>1. 技能學習：佔50%至70%。 2. 情意學習：佔20%至30%。 3. 認知學習：佔10%至20%。</p> <p>評量要領</p> <p>1. 評量應配合教學目標：教學活動是配合教學目標而訂的，因此成績的評量亦應配合教學目標來實施。亦即教師希望學生學到什麼，他就要教什麼給學生，然後再針對所教的內容予以評量。 2. 評量應是評學生學習的成果：體育成績評量是要能確實評出學生學習的成果，而不是評學生的天賦本能，尤其以技能學習的評量為然。 3. 評量應考量學生的個別差異：在技能學習的評量時應考慮到性別的差異，教師應分別建立評分的標準。此外，對於有生理機能障礙（如有心臟病、氣喘、肢體殘障等）的學生，教師應該以個案處理，予以個別評分。 4. 評量的方法應具多元性：不管是技能學習、情意學習，或是認知學習的評量，每種評量都有多種方式，教師不必祇固定用一種方式為之，可交替使用，或是多種方式並用，並可利用檔案評量方式進行學習評量。 5. 評量時應考慮場地及天候的因素：在做技能學習的評量時，教師要考慮場地及天候的因素，主要是要讓各班在測驗時能達到標準化的要求，方便將來在計分時能以年級為單位轉換為 T 分數。若是各班在測驗時場地及天候差異太大，就祇能以班級為單位來計算分數。 6. 評量應選擇難易適中的項目或題目：在做技能學習和認知學習的評量時，應考慮學生的程度來選擇適當的測驗項目或題目，才能發揮測驗的鑑別力。 7. 教師上課時要隨時觀察學生的表現：教師在上課時應隨時注意學生的活動情況。</p>
<p>教學資源</p>	<p>教學資源係依體育教學、體育活動與競賽、運動會、健康操之實施所需加以編列，其內容包括運動場地、設備及器材。各校依學校特性與發展特色決定體育教學或發展之項目，並可參酌教育部頒定之「一般科目設備標準」體育科設備內容加以設置。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一)教材編選</p> <p>1. 編寫教材時，應注意與先修課程的銜接，並注意教材內容應具時代性與前瞻性。 2. 教材之編選應根據學生的身心發展條件與興趣、學生的體適能與運動基本能力、學校特色（如學校的運動場地、設備、師資、重點發展項目…等）慎選合宜教材。 3. 進行教材編選時，各校必須成立體育科課程小組負責體育課程規畫。 4. 教師在開學前將課程計畫提交體育科課程小組討論後，再提學校課程發展委員</p> <p>(二)教學方法</p> <p>教師實施體育教學時，應依據學習的原理原則，透過各種具有教育價值的運動項目與運動設施或媒體為媒介，以有效的教學策略或學習集團為方法，指導學生學習。因此，體育教學應具有人性化、樂趣化、基礎化、生活化、個別化與創造性之特質，以達成發展身體機能、運動能力、心智能力及社會行為等體育教學之本質。</p>

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文學賞析		
	英文名稱	Appreciation of literature		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域)	<input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)		
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域	<input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科			
學分數	0/0/0/1/1			
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期			
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:			
教學目標 (教學重點)	1.理解現當代文學的發展 2.認識現當代文學與時代、社會、生活、地域的關係 3.理解現當代作家作品的風格和特色、探索與嘗試 4.比較不同地域的文學作品 5.從不同角度賞析及評論現當代文學作品的思想內容和藝術手法 6.創作文學作品 7.培養閱讀現當代文學作品的興趣和習慣			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)傳統與現代	認識現代文學產生的背景,透過作品了解新文學提倡者在新舊夾縫中的掙扎。	6	第三學年第一學期
(二)城市與鄉村	選讀現當代作家有關城市與鄉村的的作品,認識他們在取材方面的不同取向,以及不同的藝術手法。同時,初步歸結、認識京派與海派的文學風格。	6	
(三)大時代與個體生命	以抗日時期的作品為例,分析、比較及評論有關作品的內容、主題和表現手法,並探討作家對時代的承擔與個體生命的感受。	6	
(四)在地文學特色	研習台灣六十至九十年代的的作品,了解當代作家如何以不同的藝術手法呈現中在地文學。	6	第三學年第二學期
(五)臺灣現代文學	臺灣現代文學之發展、臺灣民間故事、臺灣民間俚諺賞析、臺灣海洋文學介紹。	6	
(六)總結	總結研讀現當代文學作品的經驗,鞏固本單元的學習重點,讓學生深刻認識現當代文學的誕生及發展,理解現當代作家的風格。	6	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	綜合口試、筆試、作品、演練、講演、分組報告及學習態度等。		

<p>教學資源</p>	<p>國語文教學設備及教學物品數量宜滿足教學所需，並逐年充實圖書館（室）相關圖書、視聽資料、電子資源及各種教學媒材等，以利教師進行教學，有效提升學生的語文素養。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材由教師自行編寫或選擇適宜的教科書。 2. 蒐集課程相關之圖片、表格等僅作為輔助教材。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論法：在教師的指導下，學生以全班或小組單位，針對教材的中心問題，各抒己見，通過討論或辯論活動，獲得知識或鞏固知識的教學方法。 2. 發現法：藉由學生過去的經驗或是概念重新組織以獲得新的認知。主要教學方式是藉由問題討論，引導學習者從舊認知架構中衍生、擴充，從而建立新知。 3. 自學輔導法：藉由課後思考性題目，讓學生能以自主學習的方式尋找答案，以培養靈活的思辨力，提升素質，拓展視野。

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	全民國防教育訓練		
	英文名稱	All-Out Defense Education Military Training		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域)	<input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input checked="" type="radio"/> 全民國防教育		
	跨領域	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科			
學分數	0/0/1/1/0/0			
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期			
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	(一)培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。 (二)充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。 (三)瞭解先進科技知能，擴大國防知識視野。 (四)養成反恐應變能力，奠定社會安全基石。 (五)培養野外求生知能，增進自我防衛能力。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)軍事科技的演變	1. 戰爭型態的演變 2. 當代軍事科技的特色	4	第二學年第一學期
(二)軍事事務革新	1. 意義與內容 2. 各主要國家發展方向 3. 我國的軍事革新作為	4	
(三)先進武器簡介	1. 資訊作戰 2. 電磁防護 3. 飛彈防禦系統 4. 精準武器 5. 無人遙控載具 6. 隱形載具 7. 非致命武器 8. 其他	6	
(四)未來軍事科技發展趨勢	1. 生物科技 2. 奈米科技 3. 太空科技 4. 其他	4	
(五)野外活動準備事項	1. 活動計畫 2. 整備要領	4	第二學年第二學期
(六)野外求生常識	1. 我國野外地區特性 2. 可食用植物(或生物)的認識 3. 環境生態保育	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(七)野外求生基本知能	1. 應變原則 2. 急救要領 3. 求救方式 4. 食物取得 5. 野炊技能 6. 住所搭建	6	
(八)實作練習	1. 計畫撰寫 2. 狀況模擬與處置	4	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	(一)教學評量方式採多樣化，包括討論、問答、資料蒐集整理、報告、實作、單元教學活動表現及筆試等；評量之設計應以培養學生思考、表達及操作能力為原則。 (二)學期成績之評量：依各校學生成績考查相關規定辦理。 (三)對特殊需要學生，予以個別輔導或實施補救教學。		
教學資源	(一)全民國防教育相關軟、硬體設施之良窳，與落實教學成效之關係至鉅，各校應妥為規劃運用。 (二)全民國防教育教學專業教室，應蒐集全民國防教育各課程單元相關資料，隨時充實教學資源，並交流共享。 (三)應檢討編列預算購置或研製有關課程教學投影片、光碟、模型、電腦教學軟體等輔教器材，使教學活潑生動而有效。		

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

1. 編寫教材時，應注意與國民中小學九年一貫課程的銜接，並應具時代性及前瞻性。
2. 涉及其他相關學科內容時，應保持適當區隔，明確規劃全民國防教育專業領域。
3. 教材編撰篇幅，須以課程單元時數多寡，適當編寫配置；教材綱要所列舉的說明事項，係供編撰教科書及教學參考之用，得由編著者與教師斟酌變更其次序及內容。
4. 教材內容宜由簡而繁，由淺而深，循序漸進，段落清晰，條理分明，使學生易學、易懂。
5. 圖片編排，採質量並重原則；圖片說明，宜簡潔明白，期能加深印象，增進學習興趣，提升學習效果；各種教學相關資源之取得、運用，應尊重智慧財產權。
6. 教師手冊、多媒體輔教等資料之編撰應配合教科書，針對特殊事件、人物或軍事術語等提供補充資料與相關文獻，以利教學參考運用。
7. 凡文中初次出現之外國人、地、物等譯名，均須附註原文。譯名以教育部頒定為準；若未統一者，以坊間同類書籍所譯最適當、通行者為準。
8. 本教材須結合普通高級中學課程總綱「課程設計原則」第四點精神適時融入「生涯發展、生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器）、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育」等議題。

(二)教學方法

1. 每一單元教學前，應熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計畫，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。
2. 為因應課程準備，各校應依實際狀況及教官（師）專長，編成教學研究小組，並可酌情結合相關授課者，得採協同教學方式授課，以落實教學成效。
3. 教學活動應配合各校學生素質、教學環境、輔教設備等條件之差異，適當安排教材與進度。教學過程中引導學生研討論活動與教官（師）講解並重。
4. 教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等多元教學方式，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。
5. 運用時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用相關資訊，從國防軍事及全民防衛觀點去思考 and 類化推理，以瞭解事物不同層面之現象與發展，提高學生的學習興趣和意願。
6. 教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。
7. 教學應著重邏輯思考、獨立判斷、創造能力之培養及正確認知之建立，增進學生團結合作、民主法治精神與責任感。
8. 教學歷程中應著重實際操作與演練，並注意學生安全，除依據課程所訂時間實施外，更應利用學校相關活動時間，相機指導練習，以收寓教於生活之效。
9. 授課時，應掌握學生學習情緒，並結合生活輔導，相機融入生涯發展、生命教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器、海洋科技與國防的關係）、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、消費者保護教育、多元文化及永續發展等議題。
10. 每次授課完畢，應紀錄教學執行情形，並隨時自我評量，以求精進。
11. 選修課程內容如無必然之順序性，教師可視教材及教學需求選擇適切之課程內容，進行教學設計。

教學注意事項

(一)一般科目(以校為單位)
表9-2-1-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學演習		
	英文名稱	Mathematics Exercises		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域)	<input type="radio"/> 語文 <input checked="" type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育		
	跨領域	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科			
學分數	0/0/1/1/0/0			
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期			
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標(教學重點)	(一)強化高一課程需修習的核心概念。 (二)將必修課程內容歸納，並就各主題做延伸，加深加廣，補充課外的題材。 (三)藉由學生課堂演練、分組討論的學習情境和課後的習作，培養學生獨力思考和解決問題的能力。 (四)欣賞及挑戰進階的數學題，激發學生的學習動力。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)數與式主題延伸	如同餘、二進位概念與應用、特殊數列等。	6	第二學年第一學期
(二)函數主題延伸	反函數的概念及求解、多項式及指對數函數的應用	6	
(三)邏輯主題延伸(I)	一筆畫問題、環狀排列、趣味塗色問題	6	
(四)邏輯主題延伸(II)	背包問題、最佳化主題	6	第二學年第二學期
(五)機率統計主題	加入圖表分析與試算軟體的實作與討論課程	6	
(六)總結	藉由每各單元的數學挑戰題的演練及分組討論，就不同解決方法分析歸納。	6	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 形成性評量、總結性評量與診斷性評量等學習評量。 2. 兼顧認知、情意、技能三層面及各領域、學科之核心能力與內涵。 3. 參照學習目標、教材性質與學生個別差異，採用適當而多樣的評量方法。 4. 教師應強化高層次認知思考，以培養學生論證、審辨、批判性和創造性的思考能力。		
教學資源	1. 學校對課程設計、教材編選、教學實施積極開發創意者，應給予必要之協助與獎勵。 2. 學校各科教師應安排共同專業發展時間，進行經驗分享、教學觀摩或研討教學法。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

1. 教材之編選宜強調基本概念與原理原則之習得，並提供高層次認知思考能力之學習素材，讓學生習得運用知識解決問題之能力，避免零碎的知識材料。
2. 各校得因應地區特性、學生特質與需求，選擇、整合或自行編輯合適的教科用書和教材，以及編選彈性學習時數所需的課程教材，惟全學期全學年使用之自編教科用書應送交各校「課程發展委員會」審查

(二)教學方法

1. 教學應依據學科性質、教材內容與學生能力，兼顧創意和適性，並適度補充最新之知識。
2. 教學實施宜以學生為中心，並強化學生自主學習、批判性與創造性思考的能力，引導其學習如何學習、思考如何思考，進而培養終身學習的能力。
3. 教學活動設計應顧及學生的多元智能需求，以達成適性發展的目標。
4. 教學實施宜與社區、社會適度互動，有效利用多元教學媒體與社區資源，以增進學生公民意識與社會參與能力，並提昇教學效果。

(二)各科專業科目(以校為單位)
表9-2-2-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	辦公室軟體運用
	英文名稱	Office Automation Software
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.能瞭解辦公室軟體的基本知識與概念。 2.能對各指令、功能具初步瞭解。 3.能正確的運用各種操作技巧，完成實作演練。 4.能具備文書處理、簡報製作、試算表之相關能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識辦公室軟體	認識各種辦公室軟體 微軟office軟體介紹 建立Word文件 Word表格與圖形物件 Word的好用工具	4	第二學年第一學期
(二)Word文書應用	公司內部公告 訪客記錄表 交寄郵件登記表 公司專用信箋	8	
(三)Word文書應用2	人評會考核表 員工請假單 應徵人員資料表 職前訓練規劃表	8	
(四)Word文書應用3	市場調查問卷 分機座位表 組織架構圖 買賣合約書	8	
(五)Excel財務試算	訪客登記表 郵票使用統計表 零用金撥補表 人事資料庫	8	
(六)Excel財務試算	員工特別休假表 員工請假卡 出勤日報表 休假統計圖表 考核成績統計表	8	第二學年第二學期
(七)Excel財務試算	業績統計月報表 業績統計年度報表 年終業績分紅計算圖表 員工薪資異動記錄表 員工薪資計算表	8	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)PowerPoint商務簡報	公司簡介 員工職前訓練手冊 員工旅遊行程簡報 公司員工相簿	8	
(九)PowerPoint商務簡報	研發進度報告 創新行銷獎勵方案 宣傳廣告播放	12	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	1. 平時成績：40%(含課堂產品表象、書面作業、學習態度等) 2. 三次段考：60%(含期初、期中、期末考)		
教學資源	教科書、期刊雜誌、相關著作 補充教材:教科書、資料收集、名家作品、網路資源		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以實際範例解說，豐富課程內容，提高學生興趣。 2. 各項教學活動應配合課堂講授及實際操作示範與個別指導。 3. 重視育鼓勵學生之創造力及個人之能力之指導。		

(二)各科專業科目(以校為單位)
表9-2-2-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	動物疾病概論
	英文名稱	Introduction to Animal Diseases
師資來源	<input type="radio"/> 內聘 <input checked="" type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	使學生獲得正確寵物照護方式 了解犬貓常見疾病的知識及處理方式與其他類寵物常見疾病的知識及處理方式。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)疾病症狀介紹	健康寵物身體外在特徵 生病寵物身體外在特徵與變化	18	第三學年第一學期
(二)寄生蟲	外在寄生蟲介紹 內在寄生蟲介紹	18	第三學年第一學期
(三)常見內科疾病	內科疾病病因症狀與治療	18	第三學年第一學期
(四)常見外科疾病	外科疾病病因症狀與治療	14	第三學年第二學期
(五)獸醫常見診斷工具	基本診斷工具 影像醫學診斷工具	12	第三學年第二學期
(六)獸醫實務介紹	案例判斷練習	12	第三學年第二學期
(七)動物用藥	動物用藥介紹 魚類用藥介紹	12	第三學年第二學期
(八)綜合討論	綜合討論	4	第三學年第二學期
合計		108節	
學習評量(評量方式)	1. 定期與隨堂紙筆測驗 2. 作業書面報告 3. 課堂隨機問答 4. 學習態度觀察 平時成績：40%(含平時測驗、作業、學習態度等) 月考：60%(3次月考各20%)		
教學資源	獸醫學 寵物照護 獸醫工具		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 犬學大百科-晨星出版社		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	產品包裝與設計
	英文名稱	Package Design
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	瞭解包裝設計的意義及其相關知識 具備包裝設計的創作能力及實務製作能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)包裝的基本概念與理論	1. 包裝設計內容所包含要素 2. 包裝設計特性及變化 3. 包裝設計製作進行的規則	8	第三學年第一學期
(二)包裝材料簡介	1. 包裝設計的分類 2. 基礎款盒及結飾 3. 包裝材質之運用情形	8	
(三)包裝形態與結構	1. 瞭解包裝的基本結構。 2. 設計理想的展開圖	8	
(四)包裝形態與結構2	1. 直角包裝盒 2. 立方盒立柱盒變化包裝	12	第三學年第二學期
(五)包裝形態與結構3	3. 基礎圓型盒 4. 扇型包裝	8	
(六)包裝形態與結構4	1. 雙層包裝/褶線技法 2. 瓶罐包裝	8	
(七)包裝形態與結構5	3. 正方形盒軟質包裝 4. 立體禮物袋	8	
(八)包裝的視覺設計	1. 透明感雙層包裝	4	
(九)包裝的視覺設計2	1. 玻璃紙立體包裝	8	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 定期與隨堂紙筆測驗 2. 作業書面報告 3. 學習態度觀察		
教學資源	教科書、期刊雜誌 補充教材:色彩原理教科書、資料收集、網路資源		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以實際範例解說，豐富課程內容，提高學生興趣。 2. 各項教學活動應配合課堂講授及實際操作示範與個別指導。 3. 重視育鼓勵學生之創造力及個人之能力之指導。		

(二)各科專業科目(以校為單位)
表9-2-2-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微生物學
	英文名稱	microbiology
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	達到具備微生物領域相關專業之基礎知識與基本微生物分類之基礎知識。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)微生物介紹	微生物種類分類介紹 顯微鏡介紹	12	第二學年第一學期
(二)微生物培養	培養基介紹 培養條件介紹	8	第二學年第一學期
(三)微生物控制	消毒與滅菌介紹	8	第二學年第一學期
(四)抗生素	抗生素種類介紹	12	第二學年第二學期
(五)發酵簡論	介紹發酵原理與生技應用	12	第二學年第二學期
(六)微生物特論	環境微生物 食品微生物	12	第二學年第二學期
(七)動物疾病與微生物	動物疾病與微生物關係	4	第二學年第一學期
(八)魚類疾病與微生物	魚類疾病與微生物關係	4	第二學年第一學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	定期與隨堂紙筆測驗，作業書面報告，課堂隨機問答，學習態度觀察，使學生對微生物技術基本了解		
教學資源	教科書及網路等全部相關資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 主要參考藝軒圖書公司出版基礎微生物學		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	動物學
	英文名稱	Animals
師資來源	<input type="radio"/> 內聘 <input checked="" type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	介紹生命科學，幫助同學參加統測，順利升學。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)動物學與細胞學簡介	生命現象 細胞的構造與生理 細胞分裂 細胞的特化與分工 演化的原理	12	第二學年第一學期
(二)動物營養與消化	營養與消化 各種動物的營養與消化 循環作用與養分的運輸 各種動物的循環作用與養分的運輸	12	第二學年第一學期
(三)動物生理	各種動物的排泄作用與體液 恆定性 免疫反應 呼吸作用與氣體運輸 各種動物的呼吸作用與氣體運輸 神經與運動 各種動物的免疫反應	12	第二學年第一學期
(四)動物生殖	激素與協調 生殖與胚胎發生 各種動物的生殖與胚胎發生 基因與遺傳	10	第二學年第二學期
(五)動物分類	主要動物分類方式與重要特徵	10	第二學年第二學期
(六)動物生態	動物與其生活環境，生態系統角色之介紹	10	第二學年第二學期
(七)貓狗特論	貓狗的骨骼與消化系統	4	第二學年第二學期
(八)爬蟲特論	爬蟲類生理架構	2	第二學年第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	定期與隨堂紙筆測驗，作業書面報告，隨堂隨機問答，學習態度觀察。		
教學資源	平時成績:40%(含競試、平時測驗、作業、學習態度等) 第一次段考20% 第二次段考20% 第三次段考20%。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 通測基礎生物，學測生物重點觀念		

(二)各科專業科目(以校為單位)
表9-2-2-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	門市管理
	英文名稱	retail department management
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	懂得門市基礎管理性質 練習並熟悉文案與簡報軟體應用	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)門市管理概論	門市管理概論	8	第三學年第一學期
(二)門市銷售	門市銷售介紹	12	第三學年第一學期
(三)門市清潔	門市清潔介紹	12	第三學年第一學期
(四)銷售文案撰寫	文案性質介紹	8	第三學年第二學期
(五)簡報軟體應用	練習電腦簡報設計	12	第三學年第二學期
(六)人員管理	人員管理介紹	12	第三學年第二學期
(七)基礎會計	基礎會計介紹	4	第三學年第一學期
(八)政府網站與單位介紹	相關政府網站單位介紹	4	第三學年第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	考試60% 作業40%		
教學資源	電腦資源		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 自編教材 門市管理		

(二)各科專業科目(以校為單位)
表9-2-2-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物護理
	英文名稱	Pet care
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	正確及適宜的照料能使寵物擁有健康的身體，更能預防疾病及改善身體質素。 課程教授學員妥善照顧寵物身體和心靈健康的專業知識，內容包括飲食、體重控制、家居環境、情緒及行為等多個範疇。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)寵物(貓狗)健康管理概論	常見寵物疾病成因、治療方法介紹 護理概念	12	第三學年第一學期
(二)健康飲食需要及體重管理	健康飲食需要及體重管理概論	12	第三學年第一學期
(三)心靈健康及行為管理	心靈健康及行為健康管理	12	第三學年第一學期
(四)家居環境管理	家居環境管理介紹	10	第三學年第二學期
(五)日常護理技巧	日常護理技巧介紹	12	第三學年第二學期
(六)基礎急救技巧	基礎急救技巧介紹	10	第三學年第二學期
(七)綜合討論	綜合討論	2	第三學年第二學期
(八)簡易固定方式	疑似骨骼問題固定方式介紹	2	第三學年第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	考試60% 報告40%		
教學資源	網路資源		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 自編教材		

(二)各科專業科目(以校為單位)
表9-2-2-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎魚蝦病學
	英文名稱	Basic fish and shrimp disease
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	教授魚蝦病基本知識，順利飼養觀賞魚蝦。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)魚蝦病概論	基礎魚蝦病學有關教科書，有關單位介紹，台灣水產養殖現況，認識魚病。	8	第三學年第一學期
(二)疾病診斷與處理	疾病的發生與預防。 疾病的診斷與治療用藥。 魚病治療。 觀賞魚寄生蟲病。 觀賞魚病毒，細菌，黴菌性疾病。 非病原性因子所引起的疾病。	12	第三學年第一學期
(三)魚蝦病總論	觀賞魚寄生蟲，病毒，細菌，黴菌性疾病及非病原性疾病。	12	第三學年第一學期
(四)管理與繁殖	缸魚的飼養與管理 海馬的飼養與管理 鱒魚的飼養與管理 香魚的飼養與管理 鱒龍魚的飼養與管理 土虱魚的飼養與管理 海水觀賞蝦繁殖 台灣海水蝦養殖 淡水長腳大蝦繁殖	12	第三學年第二學期
(五)魚蝦病各論	錦鯉，金魚，海水觀賞魚的疾病。	10	第三學年第二學期
(六)水族藥劑	介紹水產用藥，細菌，黴菌，寄生蟲用藥藥效與使用方式介紹	12	第三學年第二學期
(七)魚類醫學證照	魚類醫學考照	4	第三學年第一學期
(八)魚屍處理	魚類屍體處理 掩埋方式	2	第三學年第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	定期與隨堂紙筆測驗，作業書面報告，課堂隨機問答，學習態度觀察，使學生對觀賞魚蝦疾病基本了解。		
教學資源	教科書，網路等有關魚蝦病資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 以洪仲明著觀賞魚的疾病為主，鐘虎雲編譯實用魚病學觀賞魚疾病診斷手冊為輔，加上大陸出版淡水魚疾病，以講授方法介紹魚蝦有關知識。		

(二)各科專業科目(以校為單位)
表9-2-2-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物用品學
	英文名稱	Pet Supplies
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	解析寵物產業在食衣住行有所需的用具，具備認識寵物用具功能的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)狗類用品	寵物用品的由來 狗的罐頭介紹解說 狗的零食介紹並製作 狗所需的營養成分 狗的飼料種類 狗的牽繩種類介紹 介紹各大種適合的牽繩 狗居住的窩 狗所需的保潔品 狗的衣服 狗的美容洗劑 狗的美容工具	12	第一學年第一學期
(二)貓類用品	貓咪所需的營養 貓咪飼料的種類 貓咪罐頭的種類 貓咪的零食 貓咪專用洗劑	12	第一學年第一學期
(三)鳥類用品	鳥類用品種類介紹	12	第一學年第一學期
(四)水族用品	水族魚類用品介紹	12	第一學年第二學期
(五)爬蟲與昆蟲用品	爬蟲與昆蟲用品種類介紹	8	第一學年第二學期
(六)幼貓幼犬用品	各種幼獸用品介紹	8	第一學年第二學期
(七)水族造景用具	水族造景用品	4	第一學年第二學期
(八)動物訓練用具	動物訓練用具介紹	4	第一學年第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 作業書面報告 2. 上課學習態度 3. 課堂隨機問答 4. 紙筆測驗 平時成績60% 期末考40%		
教學資源	教科書及網路等全部相關資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 參考寵物用品店面進貨資料		

(二)各科專業科目(以校為單位)
表9-2-2-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物產業概論
	英文名稱	Introduction to the Pet Industry
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	了解寵物產業概況 奠定就業基礎	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)寵物產業介紹	寵物產業的發展	8	第一學年第一學期
(二)主要連鎖店與單店介紹	介紹各家店的特色與地點 全國性與區域性連鎖店 社區型單店	12	第一學年第一學期
(三)法令規範介紹	公司法 獸醫法 藥師法 動物保護法 寵物公會 客訴處理	12	第一學年第一學期
(四)門市實務	基礎門市服務介紹	12	第一學年第二學期
(五)銷售與服務	銷售技巧介紹 客訴服務原則	12	第一學年第二學期
(六)寵物周邊產業	寵物產業的周邊產業結合方法	8	第一學年第二學期
(七)寵物美容師的證照	各種證照的考試介紹	4	第一學年第一學期
(八)水族養殖師證照	水族證照介紹 水族造景比賽介紹	4	第一學年第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	定期與隨堂紙筆測驗，作業書面報告，課堂隨機問答，學習態度觀察		
教學資源	教科書及網路等全部相關資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 自編教材 寵物店參訪		

(二)各科專業科目(以校為單位)
表9-2-2-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物行為學
	英文名稱	Pet Behavior
師資來源	<input type="radio"/> 內聘 <input checked="" type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	1/1/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	介紹動物行為，以不同角度了解狗狗的行為。讓同學對寵物行為有更深一層的了解。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)寵物行為學簡介	動物行為的奧秘。 寵物行為學簡介。	4	第一學年第一學期
(二)寵物壞習慣與管理	矯正亂吠的壞習慣。 有關米格魯的訓練與管理。 矯正亂咬的習慣。 有關柴犬的訓練與管理。	6	第一學年第一學期
(三)寵物行為認知與管理	矯正亂撲人的壞習慣。 有關拉不拉多犬的訓練與管理。	6	第一學年第一學期
(四)犬種差異管理	有關博美狗的訓練與管理。 矯正反抗性的態度。 有關貴賓犬的訓練與管理。 訓練狗和其他狗和睦相處。 有關黃金獵犬的訓練與管理。 在家留守之訓練。	6	第一學年第二學期
(五)寵物行為與主人態度管理	矯正主人錯誤觀念與誤區認識 主人正確態度管理介紹 矯正托拉主人的壞習慣。	6	第一學年第二學期
(六)工作犬訓練簡介	有關狼犬的訓練與管理。	4	第一學年第二學期
(七)寵物相關法規介紹	動物保護法 寵物照顧準則	2	第一學年第一學期
(八)寵物行為諮商	寵物行為諮商	2	第一學年第二學期
合計		36節	
學習評量(評量方式)	定期與隨堂紙筆測驗，作業書面報告，課堂隨機問答，學習態度觀察。 平時成績:(含競試，平時測驗，作業，學習態度) 第一次段考:20% 第二次段考20% 第三次段考20%。		
教學資源	參考書籍：愛犬的訓練與管理 網路資料		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 愛犬的訓練與管理		

(二)各科專業科目(以校為單位)
表9-2-2-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食草作物學
	英文名稱	Herbiological crop science
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 認識了解生物農業資源與作物分類 2. 了解植物營養與離地栽培與有機農作栽培方式各類栽種方式 3. 認識昆蟲養殖的食草種類 4. 農藥認識 5. 香草與特用作物介紹	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)植物資源與作物分類	1. 生物農業資源來源介紹 2. 植物界分類與作物分類	10	第三學年第一學期
(二)重要作物介紹	主要作物如稻麥玉米黃豆燕麥的營養價值與動物食草配合	10	第三學年第一學期
(三)作物栽種方式	作物栽種方式與土壤營養介紹	8	第三學年第一學期
(四)有機農作	有機農作方式與認證方式	8	第三學年第一學期
(五)昆蟲養殖	介紹一般昆蟲養殖方式與食草	12	第三學年第二學期
(六)農藥介紹	農藥分類與作用機制介紹	12	第三學年第二學期
(七)香草與特用作物	香草介紹與特用作物如魚腥草功用介紹	12	第三學年第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	定期與隨堂紙筆測驗，作業書面報告，課堂隨機問答，學習態度觀察，使學生對水族養殖技術基本了解。		
教學資源	教科書及網路等全部相關資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 主要參考作物學，農藥分類，昆蟲食草介紹，蝴蝶養殖，獨角仙養殖，香草作物等書籍資料 簡單植物農具運用栽培		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物美容創意造型實習
	英文名稱	Pet Beauty Creative Styling intership
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/4/4/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	雪納瑞犬造型多樣化 馬爾濟斯犬剪法	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)雪納瑞犬的架構	雪納瑞犬的標準 雪納瑞修剪方式介紹	18	第二學年第一學期
(二)雪納瑞標準型剪法	雪納瑞標準型剪法講解 雪納瑞標準型剪法示範 雪納瑞標準型剪法實作	18	第二學年第一學期
(三)雪納瑞馬型剪法	雪納瑞馬型造型講解 雪納瑞馬型造型示範 雪納瑞馬型造型實作	18	第二學年第一學期
(四)馬爾濟斯犬剪法	馬爾濟斯犬造型講解 馬爾濟斯犬造型示範 馬爾濟斯犬造型實作	18	第二學年第一學期
(五)寵物造型構圖	寵物造型構圖畫法 寵物立體造型模型製作	24	第二學年第二學期
(六)寵物飾品與造型搭配	寵物飾品與造型設計關係	24	第二學年第二學期
(七)博美犬剪法	博美標準型剪法講解 博美標準型剪法示範 博美標準型剪法實作	12	第二學年第二學期
(八)貴賓犬造型修整	貴賓犬造型修整	12	第二學年第二學期
合計		144節	
學習評量(評量方式)	1. 課堂隨機問答 2. 學習態度觀察 平時成績60% 期末成績40%		
教學資源	教科書及網路等全部相關資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 多了解雪納瑞犬種的造型		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	爬蟲養殖實習
	英文名稱	Reptile breeding internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目	<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/3	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	建立爬蟲缸相關領域養殖的基礎概念。達到具備爬蟲缸領域相關材料的配置，搭配各種器材或植物與建立美感造景的目的。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)爬蟲缸概論	爬蟲缸造景材料與相關環境控制概論	6	
(二)爬蟲種類介紹	蛇類介紹 蜥蜴介紹 烏龜介紹 守宮介紹	9	
(三)爬蟲生物學與生長環境介紹	爬蟲照顧練習 爬蟲抓取練習	9	
(四)爬蟲相關養殖設備種類介紹	爬蟲燈介紹 供水與飼養飼料相關介紹	9	
(五)昆蟲與餌料介紹	昆蟲養殖介紹 餌料養殖介紹	9	
(六)綜合練習	爬蟲缸綜合練習	6	
(七)珍貴動物介紹	珍貴動物介紹	3	
(八)保育爬蟲類動物介紹	保育爬蟲類動物介紹	3	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	定期與隨堂紙筆測驗，作業書面報告，課堂隨機問答，學習態度觀察，使學生對全部爬蟲飼養技術基本了解。		
教學資源	教科書及網路等全部相關資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 主要參考儒林圖書公司出版水產養殖技術實習 丙級水族技術士資料 自編教材		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	營養與飼料學實習
	英文名稱	Nutrition and Feed Science intership
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	認識寵物所需的營養要素 了解飼料基礎原料與營養配方 飼料製作	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)飼料原料辨識	各類營養在飼料中的比例 辨識飼料材料 配方填寫	12	第三學年第一學期
(二)鳥飼料製做	鳥飼料磨粉調和壓粒	12	第三學年第一學期
(三)魚飼料製作	魚飼料磨粉調和壓粒	12	第三學年第一學期
(四)營養要素介紹	各種營養要素介紹	8	第三學年第二學期
(五)蛋白質營養與來源	蛋白質營養的重要性與來源介紹	12	第三學年第二學期
(六)維生素與礦物質營養	維生素功能介紹 礦物質功能與來源介紹	8	第三學年第二學期
(七)商業成品介紹	商業成品介紹	4	第三學年第二學期
(八)休閒物料介紹	動物放鬆物料介紹	4	第三學年第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	定期與隨堂紙筆測驗，作業書面報告，課堂隨機問答，學習態度觀察		
教學資源	教科書及網路等全部相關資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 水產飼料配方		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物美容工具實習
	英文名稱	Pet Beauty Tool Internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	寵物美容工具的使用和保養的重要性 養成工具的正确使用方式和保養方法	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)各種寵物美容工具介紹	寵物美容概述 工具介紹(梳子類) 工具介紹(電剪類) 工具介紹(剪刀類) 工具介紹(硬體設備類) 工具介紹(軟體耗材類)	8	第一學年第一學期
(二)梳子工具練習	梳子類的使用方式 剪刀的使用時機 梳子工具的練習 剪刀運剪練習	12	第一學年第一學期
(三)電剪工具練習	電剪使用安全說明 電剪工具的練習	12	第一學年第一學期
(四)設備保養	硬體設備的使用與保養 硬體設備的運用	8	第一學年第二學期
(五)耗材類使用	耗材類的使用時機	12	第一學年第二學期
(六)第二階段綜合練習	綜合練習	12	第一學年第二學期
(七)第一階段綜合實習	第一階段綜合實習	4	第一學年第一學期
(八)教學實習	對手教學實習	4	第一學年第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 學習態度觀察 2. 課堂隨機問答 3. 平時成績60% 4. 期末測驗40%		
教學資源	教科書及網路等全部相關資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 養成工具的保養習慣		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物基礎按摩實習
	英文名稱	Pet Basic Massage Internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	了解狗肌肉、穴道和骨骼的保養與按摩手法	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)寵物按摩概論	寵物按摩實習 寵物骨骼構造 寵物肌肉構造解說1 寵物肌肉構造解說2	18	第三學年第一學期
(二)手法介紹	按壓的手法介紹 按壓力道的說明	18	第三學年第一學期
(三)穴道介紹	寵物穴道分佈解說1 寵物穴道分佈解說2 按壓穴道的療效	18	第三學年第一學期
(四)小型犬練習	小型犬按摩與保定練習	18	第三學年第二學期
(五)中大犬練習	中型犬按摩與保定練習 大型犬按摩與保定練習	12	第三學年第二學期
(六)綜合練習	綜合練習	12	第三學年第二學期
(七)貓咪練習	貓咪練習	9	第三學年第二學期
(八)兔鼠練習	兔鼠練習	3	第三學年第二學期
合計		108節	
學習評量(評量方式)	1.定期與隨堂紙筆測驗 2.作業書面報告 3.課堂隨機問答 4.學習態度觀察 平時成績60% 期末成績40%		
教學資源	教科書及網路等全部相關資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 網路資料 自編教材		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物經營實習
	英文名稱	Pet business internships
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	了解寵物店經營所必備的項目 培養職場倫理觀念 了解自己的優勢	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)經營意義與介紹	何謂經營 寵物店的型態介紹 商品的銷售	16	第二學年第一學期
(二)寵物店的型態	開店所必需的條件 地點選擇 開店所必需的資金	16	第二學年第一學期
(三)商品銷售	商品的銷售 促銷的手法	16	第二學年第一學期
(四)客訴處理	顧客的心理探討 顧客的應對 客訴的產生 解決客訴問題	16	第二學年第二學期
(五)門市管理	門市管理介紹 人員配置 人力的安排	16	第二學年第二學期
(六)庫存管理	進貨的考量 如何減少庫存 顧客的心理探討	16	第二學年第二學期
(七)管理人培養	人才培養	6	第二學年第一學期
(八)綜合討論	綜合討論	6	第二學年第二學期
合計		108節	
學習評量(評量方式)	1. 作業書面報告 2. 課堂隨機問答 3. 學習態度觀察 平時成績60% 期末考40%		
教學資源	教科書及網路等全部相關資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 自編教材		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微生物應用
	英文名稱	Microbial applications
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	了解微生物病原菌防治與具備發酵食品相關菌種認識與微生物操作	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)顯微鏡使用	微生物發現史與顯微鏡使用	8	第二學年第一學期
(二)人體菌群介紹	皮膚菌群 腸道菌群	12	第二學年第一學期
(三)環境微生物	重要環境微生物介紹	12	第二學年第一學期
(四)微生物與食品衛生	有害微生物介紹與控制	12	第二學年第二學期
(五)微生物利用	發酵原理 發酵食品介紹	12	第二學年第二學期
(六)生物技術應用	微生物在生物技術方面應用	8	第二學年第二學期
(七)抗生素使用	抗生素應用介紹	4	第二學年第二學期
(八)抗生素介紹	抗生素歷史介紹	4	第二學年第一學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	定期與隨堂紙筆測驗，作業書面報告，課堂隨機問答，學習態度觀察，使學生對微生物技術基本了解		
教學資源	教科書及網路等全部相關資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 主要參考藝軒圖書公司出版基礎微生物學 自編講義		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Thematic production
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	達到具有規劃三年所學得的技術完成作品，可以橫向連結校內各科資源，自行創作完成選定題目。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專題製作的過程	選擇題目 題目確認與執行力	14	第三學年第一學期
(二)專題實作格式與架構	創作主題獨特性 預算調整	18	第三學年第一學期
(三)撰寫專題研究計劃書	資源整合 計畫撰寫	18	第三學年第一學期
(四)專題製作	專題製作	18	第三學年第二學期
(五)專題製作與資源整合	專題製作與其他資源整合	18	第三學年第二學期
(六)作品呈現	公開布展 作品集呈現	14	第三學年第二學期
(七)校內成果展	成果展預展	4	第三學年第一學期
(八)校外成果展	校外成果展	4	第三學年第二學期
合計		108節	
學習評量(評量方式)	作品創意性與整體性評分		
教學資源	校內教學資源		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 自編教材		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)
表9-2-3-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	色彩學實習
	英文名稱	Color science practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解色彩學基礎知識。 二、培養對色彩敏銳度及鑑賞能力。 三、學習用色方法及技巧，提高用色能力。 四、透過練習，增進理論與實務結合之能力，並將及落實於寵物美容實務中。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)色彩學概說	色彩所代表的意義和感覺對色彩觀念的應用	8	第三學年第一學期
(二)基礎素描介紹	鉛筆類型的素描和有色彩的粉彩鉛筆。用各類型鉛筆練習，將深入學習繪畫元素的功用和掌握素描工具的特性並對素描創作的認識	12	第三學年第一學期
(三)臉型分析	寵物輪廓的辨別介紹與說明，由是額頭的中央延伸到身型分析辨認自然物、人造物與藝術品的美感特徵與視覺要素。	12	第三學年第一學期
(四)設計概論	理解設計概論結合多媒體設計的素養與能力運用設計概論知識於寵物美容實務上應用對設計寵物造型的理念對未來美容實務上生活與實務上之應用	12	第三學年第二學期
(五)多媒體運用	結合攝影與電腦影片製作來呈現學習效果	12	第三學年第二學期
(六)綜合練習	以最擅長方式呈現寵物色彩學作品	8	第三學年第二學期
(七)作品欣賞	專家作品欣賞	4	第三學年第一學期
(八)各種材料練習	色彩材料辨識 色彩材料使用	4	第三學年第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	配合授課進度進行單元評量及綜合評量以瞭解學生學習概況，兼顧認知上的理解及應用和分析能力，評量方式著重實作和設計分析能力，培養創造能力。		
教學資源	教科書自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 重理論傳授、實作練習及實例探討。 2. 教導時理論傳授配合實作練習，以加強學習效果。 3. 配合實例之介紹讓學生瞭解色彩理論之應用		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階寵物工具實習
	英文名稱	Advanced Pet Tool Internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	各項國際證照考照 寵物美容檢定實作 獸醫畜牧工具認識	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)各種證照考照介紹	國家寵物美容丙級介紹 美容基本常識學科講解 相關法規認識學科講解 寵物保健衛生學科講解 寵物行為認知學科講解 基本技能學科講解 安全衛生及職業道德講解	6	第二學年第一學期
(二)寵物美容考試設備介紹	寵物美容考試設備介紹	8	第二學年第一學期
(三)第一站	第一站第一題 第一站第二題 第一站第三題	10	第二學年第一學期
(四)第二站	術科第二站(洗澡) 術科第一、二站流程試作	12	第二學年第二學期
(五)第三站	術科第三站(吹乾) 術科第三站(毛髮修剪) 術科第三站(髮髻編結) 術科第三站流程試作	12	第二學年第二學期
(六)獸醫與畜牧方面用具概論	獸醫師工具認識講解 畜牧工具認識講解	8	第二學年第二學期
(七)綜合練習	綜合項目練習	12	第二學年第一學期
(八)商業工具介紹	一般寵物店用具介紹	4	第二學年第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 課堂隨機問答 2. 學習態度觀察 3. 平時成績60% 4. 期末考40%		
教學資源	寵物美容考證照流程 獸醫與畜牧證照與工具認識		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 充分了解檢定流程		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎水族養殖技術實習
	英文名稱	Basic aquaculture technology internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	4/4/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	達到具備基礎水族生物相關專業之基礎知識與實際操作運用。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)水族箱製作	水族箱製作與相關設備組裝	16	第一學年第一學期
(二)鬥魚缸製作	鬥魚養殖與鬥魚缸試做	16	第一學年第一學期
(三)魚缸飾品製作	魚缸飾品裝配與試做	16	第一學年第一學期
(四)一般魚類養殖	金魚與孔雀魚養殖觀察	16	第一學年第一學期
(五)慈鯛養殖	寶藍鸚鵡養殖介紹	16	第一學年第二學期
(六)水草介紹	各種水草介紹	16	第一學年第二學期
(七)水族管理	各類水族管理方式	16	第一學年第二學期
(八)水族運送	各類水族運送方式	16	第一學年第二學期
(九)第一階段綜合練習	水族缸組裝與養殖	8	第一學年第一學期
(十)第二階段綜合練習	水族包裝與運送	8	第一學年第二學期
合計		144節	
學習評量(評量方式)	定期與隨堂紙筆測驗，作業書面報告，課堂隨機問答，學習態度觀察，使學生對水族養殖技術基本了解。		
教學資源	教科書及網路等全部相關資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 主要參考儒林圖書公司出版水產養殖技術實習 丙級水族技術士資料		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職涯體驗
	英文名稱	Career experience
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/1/1/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 介紹就業市場的趨勢與就業力的分析 2. 教導求職者相關面試技巧與方法 3. 規劃各自設定的職涯目標並採取行動計劃 4. 了解相關產業工作形態及樣貌	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 業界專家授課	活動內容：相關產業介紹	6	第二學年第一學期 因應業界專家師資要求， 職場介紹以一節課為限較佳， 透過課程濃縮、簡潔扼要， 能使學生印象加深並提高專注力。 授課師資：郭振東 服務單位：愛諾寵物 職稱：總經理
(二) 校外職場參觀	活動內容：職場實地參訪	6	參觀地點：愛諾寵物生活館(東門旗艦館)
(三) 校外職場參觀	活動內容：職場實地參訪	6	參觀地點：牧貓生活館(台南市東區)
(四) 業界專家授課	活動內容：相關產業介紹	6	第二學年第二學期 授課師資：李妍瑩 服務單位：奧斯卡寵物 職稱：水族經理 授課師資：吳雅蘭 服務單位：犬貓部屋 職稱：店長
(五) 校外職場參觀	活動內容：職場實地參訪	6	參觀地點：奧斯卡寵物(東區店、安平店)
(六) 校外職場參觀	活動內容：職場實地參訪	6	參觀地點：小小水族-歸仁漁場
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 作業書面報告 2. 學習態度觀察		
教學資源	補充教材:教科書、資料收集、名家作品、網路資源		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 以講述、問題教學、啟發、討論及示範法與學生互動		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	魚缸造景製作
	英文名稱	Fish tank scenery
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目	<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/4/0/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	建立魚缸造景的基礎概念。達到具備魚缸造景領域材料的配置，搭配魚種與建立美感的目的。了解魚缸造景相關競賽規則與資訊。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)魚缸造景概論	魚缸造景起源 魚缸造景競賽 魚缸造景材料與環境控制概論	8	
(二)水族箱製作概況	水族箱製作介紹與相關配備介紹	8	
(三)造景材料介紹	水族造景材料木材使用與岩石使用介紹	8	
(四)造景美學概論	水族造景美學與缸體配飾標準設計介紹 漂流木和田字草的造景	8	
(五)造景美學概論2	「三角構圖」「放射狀構圖」 砂礫和木化石的造景 以草原為意象的造景	8	
(六)造景美學概論3	「凸型構圖」「凹型構圖」 枝狀漂流木和有莖草的草叢 有深度的水草造景	8	
(七)魚缸造型實務練習	水族箱的維護 有關日常檢查的重點和魚的飼料 換水和掃除，水草的修剪 苔蘚·疾病對策	8	
(八)魚缸造型實務練習	缸體造景實務設計與造景實作	8	
(九)綜合練習	魚缸造景綜合練習	8	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	定期與隨堂紙筆測驗，作業書面報告，課堂隨機問答，學習態度觀察，使學生對全部魚缸造景技術基本了解。		
教學資源	教科書及網路等全部相關資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 主要參考儒林圖書公司出版水產養殖技術實習 丙級水族技術士資料 自編教材		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	海水缸養殖實習
	英文名稱	Marine tank culture intership
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/3/0	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	建立海魚缸養殖與造景的基礎概念。 達到具備海魚缸造景領域材料的配置，搭配魚種與建立綜合美感的目的。 了解海魚缸養殖相關資訊	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)海魚缸養殖概論	海魚缸造景材料與環境控制概論	6	
(二)海水水族箱設備概況	海水缸相關配備介紹	9	
(三)海水缸生物造景材料介紹	海水水族造景材料使用與搭配介紹	9	
(四)海水缸養殖概論	海水缸體生物種類介紹	6	
(五)海水缸造景實務	缸體造景實務設計與造景實作	9	
(六)綜合練習	海水缸造景與養殖綜合練習	9	
(七)海中生物認識	海中生物認識	3	
(八)作品欣賞	重要布景作品欣賞	3	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	定期與隨堂紙筆測驗，作業書面報告，課堂隨機問答，學習態度觀察，使學生對全部海水缸設備與技術基本了解。		
教學資源	教科書及網路等全部相關資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 主要參考儒林圖書公司出版水產養殖技術實習 丙級水族技術士資料 自編教材		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	植物造景製作
	英文名稱	plant landscape internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目	<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/4/0/0	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	建立植物缸造景的基礎概念。達到具備植物缸造景領域材料的配置，搭配各種植物與建立美感造景的目的。了解植物造景相關競賽規則與資訊。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)植物缸造景概論	植物缸造景分類 造景競賽與植物分類 植物缸造景材料與環境控制概論	8	
(二)缸體與造景材料介紹	缸體種類與配件介紹 水族箱/過濾器/照明設備/底床/營養素/CO2添加器具	8	
(三)缸體與造景材料介紹2	缸體管理的基本作法 照明時間/CO2/液態營養素/換水的步驟	8	
(四)水草生物學與造景	水草種植包裝練習 水草造景與水草培育	8	
(五)水草生物學與造景2	水草的修剪 藻類的去除與預防方法	8	
(六)燈體種類介紹	植物培養燈介紹 植栽培育	8	
(七)雨林缸造景介紹	雨林植物材料栽種與相關造景實作 亞馬遜的布袋蓮 混合共生的穀精草屬植物 用桌上型水族箱重現亞馬遜河的水面景色	8	
(八)雨林缸造景介紹2	雨林植物材料栽種與相關造景實作 能適應眾多環境的皇冠草(齒果澤瀉屬)植物 亞馬遜河岸	8	
(九)綜合練習	植物缸造景綜合練習	8	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	定期與隨堂紙筆測驗，作業書面報告，課堂隨機問答，學習態度觀察，使學生對全部植物缸造景技術基本了解。		
教學資源	教科書及網路等全部相關資料。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法
主要參考儒林圖書公司出版水產養殖技術實習
丙級水族技術士資料
自編教材

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-16 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	攝影學實習
	英文名稱	An internship in photography
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目	<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.使學生瞭解數位攝影的原理。 2.使學生學會操作數位相機拍攝作品。 3.使學生學會正確的測光與曝光方法及如何利用光線營造作品的氛圍。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)攝影的意義與起源	攝影的特質 攝影創作經驗談 攝影範疇 攝影簡史	12	第一學年第一學期
(二)數位攝影的原理	相機 鏡頭 感光元件	12	第一學年第一學期
(三)攝影的操作	快門 光圈 景深 正確的攝影姿勢	12	第一學年第一學期
(四)攝影與光線	光是什麼 光的性質 攝影的光源	12	第一學年第二學期
(五)測光與曝光	測光 曝光 使用灰卡	12	第一學年第二學期
(六)綜合練習	綜合練習	8	第一學年第二學期
(七)校內成果展	校內成果展	4	第一學年第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	多元評量:問答、討論、報告、實作、筆試等		
教學資源	1.教科書 2.自編教材 3.網路資源		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 除理論課程外，多讓學生親自操作數位相機進行拍攝，增加學生對攝影的興趣及技能。 利用網路及相關期刊雜誌資源，讓學生多看優秀的攝影作品，培養學生美感，提昇攝影技巧及作品質感。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-17 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物基礎美容實務
	英文名稱	Pet Basic beauty Internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 寵物保定觀念熟悉 2. 寵物基礎美容操作	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 寵物美容介紹	寵物美容概述 犬隻行為學 貓咪行為學	8	第一學年第一學期
(二) 貓狗保定	犬隻的保定說明 犬隻保定練習 貓咪的保定說明	12	第一學年第一學期
(三) 寵物基礎美容-狗	犬隻拔耳毛練習 犬隻剪指甲練習 犬隻清耳朵練習 犬隻磨指甲練習 犬隻剃腳底毛練習 犬隻剃腹部毛練習 犬隻剃肛門毛練習	12	第一學年第一學期
(四) 洗澡與吹毛	犬隻梳毛練習 犬隻洗澡練習 犬隻吹毛練習	12	第一學年第二學期
(五) 犬綜合美容	犬隻綜合基本美容練習	8	第一學年第二學期
(六) 綜合計時美容	犬隻綜合基本美容計時練習	12	第一學年第二學期
(七) 第一階段綜合練習	綜合練習	4	第一學年第一學期
(八) 第二階段計時練習	計時綜合練習	4	第一學年第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 課堂隨機問答 2. 學習態度觀察 3. 期末考40% 4. 平時成績60%		
教學資源	教科書及網路等全部相關資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 了解保定的重要性，減少受傷 2. 正確的基礎美容觀念		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-18 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	動物訓練實習
	英文名稱	Animal Training Internship
師資來源	<input type="radio"/> 內聘 <input checked="" type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目	<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	介紹不同犬隻行為，以不同角度了解狗狗的行為而加以訓練演練。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)教學介紹	狗狗的社會化過程中是有「黃金時期」的狗狗行為教育的三大基本原則和竅門	4	第一學年第一學期
(二)動物訓練介紹	有關米格魯的訓練與管理。 有關柴犬的訓練與管理。 有關拉不拉多犬的訓練與管理。	4	第一學年第一學期
(三)動物服從訓練	有關狼犬的訓練與管理。 有關博美狗的訓練與管理。 有關貴賓犬的訓練與管理。 有關黃金獵犬的訓練與管理。	4	第一學年第一學期
(四)動物服從訓練2	認識功能性獎勵與替代行為。 認識不良行為VS. 功能性獎勵。 利用「獎勵」和「信號」教育狗狗。	4	第一學年第一學期
(五)動物服從訓練3	籠內訓練。 如廁訓練。	4	第一學年第一學期
(六)動物服從訓練4	習慣被人類抱在身上和撫摸。 習慣鼻吻部被握住的動作。 習慣嘴巴被打開的動作。	4	第一學年第一學期
(七)動物服從訓練5	幫狗狗刷牙。 讓狗狗習慣梳毛和擦腳。 習慣各式各樣的物體。 不再懼怕洗澡和吹毛。	4	第一學年第一學期
(八)動物相處訓練2	習慣各式各樣的人。 習慣家庭以外的各種刺激。 牽繩的基本握法。 飼主和狗狗一起玩遊戲的方法。	4	第一學年第一學期
(九)動物相處訓練3	習慣其他狗狗，成功把狗狗叫回身邊基本行為教育 讓日常生活過得舒適又安全的行為 利用握在手中的食物吸引狗狗的鼻子過來嗅聞	4	第一學年第一學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十)動物相處訓練4	建立信賴關係的第一步：「眼神接觸」 「坐下」訓練 「喚回」訓練 雙人喚回訓練 「趴下」訓練	4	第一學年第二學期
(十一)動物相處訓練5	以連續餵食的方式訓練狗狗「坐下等待」 以連續餵食的方式訓練狗狗「趴下等待」 散步時眼睛看著飼主 散步基本原則	4	第一學年第二學期
(十二)動物相處訓練6	無法和其他狗狗和平共處 不管怎麼做都沒辦法讓自己的狗狗和其他狗狗和平共處 在路上要和其他狗狗錯身而過時會想要逃走 同時飼養很多隻狗時，彼此間無法和平共處	4	第一學年第二學期
(十三)動物矯正訓練1	狗狗的吠叫問題 狗狗在飼主用餐時不停吠叫 狗狗在門鈴響起時會不斷吠叫 狗狗對著經過窗外的路人吠叫	4	第一學年第二學期
(十四)動物矯正訓練2	狗狗的咬人問題 在跟人嬉戲的時候會咬人的手 飼主走路時會輕咬飼主的腳 飼主想抱起狗狗時，狗狗會生氣地咬人	4	第一學年第二學期
(十五)動物矯正訓練3	狗狗的撲人問題 飼主回家的時候狗狗會撲向飼主 狗狗在散步的時候會撲向陌生人	4	第一學年第二學期
(十六)動物矯正訓練4	不喜歡被留在家裡的狗狗 狗狗在飼主準備要出門的時候激動吠叫 飼主出門後，狗狗在家到處亂咬和破壞東西 狗狗攻擊性的態度	4	第一學年第二學期
(十七)動物矯正訓練5	狗狗出門時橫衝直撞 狗狗在散步的時候用力扯著飼主向前走 狗狗在散步的時候硬扯著牽繩想要離開飼主 狗狗在散步途中追趕機車或汽車	4	第一學年第二學期
(十八)動物表演訓練	訓練動物簡單表演	4	第一學年第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	定期與隨堂紙筆測驗、作業書面報告、課堂隨機問答、學習態度觀察。 平時成績：(含競試、平時測驗、作業、學習態度)， 第一次段考：20% 第二次段考：20% 第三次段考：20%		
教學資源	網路資料 專家經驗		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 必帶狗繩		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-19 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物時尚造型實務
	英文名稱	pet fasion style intership
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	多種犬造型介紹	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)貴賓犬人工假毛練習	貴賓犬造型設計假毛練習	8	第三學年第一學期
(二)貴賓犬人工假毛補救技巧	尾巴根部的位置看起來偏低 四肢下方越來越細 頸部與背部的線條缺乏整體感 前胸線條的蓬度不夠自然	8	第三學年第一學期
(三)貴賓犬人工假毛補救技巧2	皇冠造型前方修剪過度 腹部線條鬆弛，下腰部的線條缺乏弧度 臉部下方法線條的連接位置太前面 臉面部線條不夠圓潤，外型較為細長	8	第三學年第一學期
(四)貴賓犬基本型態	貴賓犬的造型 貴賓犬造型示範	8	第三學年第一學期
(五)貴賓犬基本型態2	貴賓犬頭部修剪示範 貴賓犬身體修剪示範	8	第三學年第一學期
(六)貴賓犬造型變化	綿羊型剪法標準 綿羊型剪法示範 綿羊型剪法實作	8	第三學年第一學期
(七)貴賓犬造型變化2	泰迪熊造型講解 泰迪熊造型示範 泰迪熊造型實作	8	第三學年第一學期
(八)西施犬基本型態	西施犬其他變化型態 西施犬變化型態	8	第三學年第一學期
(九)西施犬的補救技巧	耳朵前方的面積過小，臉面部輪廓缺乏圓潤感 頸部線條完全缺乏弧度 腳尖修剪過度 身體長度顯眼	8	第三學年第一學期
(十)西施犬的補救技巧2	後腿造型呈相反方向 分線(白毛)左右兩側的比例沒有抓好，造成頭部傾斜 四肢太粗 頭頂被毛過長，造成頭面部輪廓的角度尖銳 前胸與前腿的線條沒有順利連接	8	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十一)博美犬基本型態	博美犬其他變化型態 博美犬變化型態：小狐狸造型和剪刀版蓬鬆造型	8	第三學年第二學期
(十二)博美犬的補救技巧	前腿太細 臉部兩側的線條太過緊致 臀部太小 胸部線條平坦	8	第三學年第二學期
(十三)博美犬的補救技巧2	身體不夠圓潤，整體呈現四角形 身體表面不平整 後腿變成O形腿 臉頰兩側殘留剪刀的線條	8	第三學年第二學期
(十四)博美犬的補救技巧3	尾巴過大 頭部後方至頸部沒有確實修剪 前胸與臀部缺乏圓潤感，身體比例不佳 頸部線條不明顯	8	第三學年第二學期
(十五)馬爾濟斯犬基本型態	馬爾濟斯犬其他變化型態 馬爾濟斯犬變化型態	8	第三學年第二學期
(十六)馬爾濟斯犬造型變化	馬爾濟斯犬的造型 馬爾濟斯犬造型示範	8	第三學年第二學期
(十七)馬爾濟斯犬的補救技巧	頭部面積大，臉部側面線條向內收緊 前腿腳背偏長，呈現兔掌般的造型 身體缺乏立體感，形狀有如箱子	8	第三學年第二學期
(十八)其它犬類的造型	約克夏的造型 迷你雪納瑞的造型 美國可犬犬的造型	8	第三學年第二學期
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	1. 課堂隨機問答 2. 學習態度觀察 3. 平時成績60% 4. 期末成績40%		
教學資源	教科書及網路等全部相關資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 對美容技巧有更深的概念		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-20 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物飾品製作
	英文名稱	Pet jewelry making
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.瞭解飾品材料的種類及基本概念 2.熟練各類飾品的製作方法、技巧及設計的能力	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)飾品製作的基本教學	了解不同材質的製作方法和技巧	10	第三學年第一學期
(二)動物圖案杯墊	圖案的設計、上色、定色、完成	10	第三學年第一學期
(三)貓咪木製膠帶台	木頭裁切、磨平、貓咪臉的圖案設計、上色、定色、膠帶台黏合、完成	8	第三學年第一學期
(四)熊寶寶布偶	裁剪布料、身體各部位縫合的技法、塞入棉花、眼睛嘴巴的嵌入、縫合完成	8	第三學年第一學期
(五)化妝品概論	化妝品之基礎知識介紹	8	第三學年第二學期
(六)化妝品製作-寵物肥皂	手工肥皂製作講解與動物用皂配方	12	第三學年第二學期
(七)化妝品製作-寵物香包與傷口凝膠	香包與傷口凝膠製作講解與香草凝膠配方介紹	12	第三學年第二學期
(八)綜合討論	綜合討論	4	第三學年第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	採用多元評量之方式，觀察、討論、實作、報告		
教學資源	生活科技類圖書、多媒體教材、網路數位資訊		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 應顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考		